

## Capítulo IV.

### INSTITUTO MILITAR DE ESTUDIOS SUPERIORES

#### A. Escuela de Estudios Superiores.

##### 1. Curso de Capacitación y Perfeccionamiento de Oficiales Superiores.

###### a. Carácter: obligatorio.

b. Finalidad y objetivos: Capacitar Oficiales Superiores para el ejercicio del mando de los más altos escalones estratégicos, tácticos y administrativos del Ejército en tiempo de paz o en el marco de las operaciones previstas para atender las hipótesis vigentes de conflictos armados.

Ingresar al ámbito puro de la estrategia, para desarrollar la capacidad de comprender en su conjunto, las diferentes manifestaciones de esta rama del arte militar e interpretar la interrelación de los factores del potencial nacional, particularmente a través de la evaluación de los respectivos indicadores.

###### c. Destinatarios: Oficiales Superiores del Ejército Nacional.

###### d. Carga horaria:

Profesores civiles: 26 (veintiséis) horas. Total de horas/Profesores civiles: 26 (veintiséis).

Instructores militares: 192 (ciento noventa y dos) horas. Total de horas/Instructores militares: 192 (ciento noventa y dos).

Total de horas del curso: 218 (doscientas dieciocho). Total de horas/docente del curso: 218 (doscientas dieciocho).

###### e. Contenido:

1) Cátedra de Estrategia: 106 (ciento seis) horas militares y 6 (seis) horas civiles.

Estrategia III: 31 (treinta y una) horas militares y 6 (seis) horas civiles.

Geopolítica: 34 (treinta y cuatro) horas militares.

Historia Militar: 18 (dieciocho) horas militares.

Cyber seguridad: 10 (diez) horas militares.

Conferencias: 13 (trece) horas militares.

2) Cátedra de Administración: 86 (ochenta y seis) horas militares y 20 (veinte)

horas civiles.

Comportamiento organizacional y Gestión de Recursos Humanos: 48 (cuarenta y ocho) horas militares.

Logística: 20 (veinte) horas civiles.

Educación física: 38 (treinta y ocho) horas militares.

Módulo Conjunto de Capacitación y Perfeccionamiento de Oficiales Superiores de las Fuerzas Armadas: Horas a cargo del Estado Mayor de la Defensa.

f. Duración del curso: 2 (dos) meses y medio. Inicio 03 (tres) de marzo, finalización 23 (veintitrés) de mayo de 2025 (dos mil veinticinco).

g. Modalidad: presencial.

B. Escuela de Comando y Estado Mayor del Ejército.

1. Curso de Estado Mayor.

a. Carácter: Voluntario.

b. Finalidad y objetivos:

1) Finalidad:

Capacitar a los Oficiales en la jerarquía de Jefes para desempeñarse competentemente en funciones estratégicas y operativas dentro del Ejército Nacional, particularmente como Jefe de Estado Mayor de Grandes Unidades o integrante del Estado Mayor del Ejército.

El curso proporciona herramientas para el asesoramiento, la planificación, el comando, gestión y dirección en aspectos operacionales y estratégicos, administrar recursos eficientemente y liderar equipos en situaciones complejas.

Promueve el desarrollo de un perfil profesional que integra conocimientos académicos, habilidades interpersonales y una ética fuerte. Asociado a cargos de asesoramiento al más alto nivel institucional, concreción de los estudios de ampliación y profundización en estudios de posgrado de las Ciencias Militares.

2) Objetivos:

Capacitar a los Oficiales para asesorar en la formulación y ejecución de estrategias militares a nivel de Grandes Unidades y Estados Mayores al más alto

nivel, proporcionando una base sólida para la toma de decisiones estratégicas.

Perfeccionar a los Oficiales en el manejo de relaciones interpersonales y en la coordinación de actividades de equipo dentro de los Estados Mayores.

Habilitar a los Oficiales para utilizar adecuadamente la doctrina militar desde el punto de vista táctico, operacional y estratégico militar, asegurando un empleo efectivo de los medios disponibles, optimizando la eficiencia y efectividad de las operaciones militares.

Promover un equilibrio en los dominios académico, afectivo, psicomotor e interpersonal, para actuar eficazmente en el comando y dirección en operaciones militares conjuntas/combinadas tanto en tiempos de paz como de guerra.

Fortalecer el perfil ético y moral de los Oficiales asegurando que sus acciones y decisiones estén alienadas con los valores fundamentales del Ejército Nacional.

c. Destinatarios: Oficiales Jefes; los Teniente Coroneles deben mantener el grado durante el desarrollo del curso. Plazas mínimas: 10 (diez) alumnos.

d. Carga horaria:

Profesores civiles: 251 (doscientos cincuenta y uno) horas. Total de horas/Profesores civiles: 251 (doscientos cincuenta y uno).

Instructores militares: 1196 (mil ciento noventa y seis) horas. Total de horas/Instructores militares: 3301 (tres mil trescientos uno).

Total de horas del curso: 1447 (mil cuatrocientas cuarenta y siete). Total de horas/docente del curso: 3552 (tres mil quinientos cincuenta y dos).

e. Contenido:

1) Cátedra de Estrategia: 650 (seiscientos cincuenta) horas militares y 171 (ciento setenta y uno) horas civiles.

Asignatura 1 (uno) de Estrategia II (dos): 256 (doscientos cincuenta y seis) horas militares y 108 (ciento ocho) horas civiles.

Unidad Didáctica 1 (uno) de Planeamiento Estratégico Militar: 57 (cincuenta y siete) horas militares.

El planeamiento (determinismo, indeterminación y acción creativa). Planeamiento

tradicional y planeamiento estratégico: 4 (cuatro) horas militares.

Sistema Nacional de Planificación de Uruguay: 1 (una) hora militar.

Ley Orgánica Militar. Política de defensa nacional. Política Militar de defensa: 3 (tres) horas militares.

Metodologías para el planeamiento estratégico al más alto nivel para el sector militar. Enfoques para el planeamiento estratégico: 5 (cinco) horas militares.

Gestión de crisis en el ámbito de la defensa: 44 (cuarenta y cuatro) horas militares.

Unidad Didáctica 2 (dos) de Sistema político nacional e interacción estratégica: 15 (quince) horas militares.

Unidad Didáctica 3 (tres) de Derecho internacional y conducta de los estados: 8 (ocho) horas civiles.

Unidad Didáctica 4 (cuatro) de Conducta económica de los Estados (evolución y diferencias entre los modelos de la Unión Europea y asociaciones de América del Sur): 11 (once) horas civiles.

Unidad Didáctica 5 (cinco) de Pensadores Militares Estratégicos II (dos): 35 (treinta y cinco) horas militares.

Teorías y autores anglosajones (Alvin Toffler y Heidi Toffler; John Keegan; Robert D. Kaplan; Noam Chomsky; Samuel P. Huntington; Mary Kaldor; Edward N. Luttwak; y Sir Lawrence Freedman): 20 (veinte) horas militares.

Teorías y autores de otras sociedades (Martin van Creveld; Qiao Liang; Thierry de Montbrial; Beatrice Heuser; Adekeye Adebajo; Rubén Darío Torres Kumbrián; y Bilahari Kausikan): 15 (quince) horas militares.

Unidad Didáctica 6 (seis) de Seguridad y Defensa: 42 (cuarenta y dos) horas militares.

Seguridad a nivel de la nación política y jurídicamente organizada y en el contexto internacional: 10 (diez) horas militares.

Defensa Nacional. Evolución de la idea de defensa nacional y su significado con criterio estratégico: 10 (diez) horas militares.

Amenazas y políticas de defensa: 4 (cuatro) horas militares.

Seguridad y Defensa en Latino América: 5 (cinco) horas militares.

Seguridad y Defensa Nacional en la República Oriental del Uruguay: 5 (cinco) horas militares.

Exposiciones: 8 (ocho) horas militares.

Unidad Didáctica 7 (siete) de El poder militar después de la Guerra Fría: 11 (once) horas militares.

Unidad Didáctica 8 (ocho) de Terrorismo y crimen organizado (incidencia en la Seguridad y Defensa Nacional): 11 (once) horas militares.

Unidad Didáctica 9 (nueve) de Ciberguerra y Ciberdelincuencia (incidencia en la Seguridad y Defensa Nacional): 8 (ocho) horas militares.

Unidad Didáctica 10 (diez) de Prospectiva Estratégica. Sistema Aldebarán: 77 (setenta y siete) horas militares y 89 (ochenta y nueve) horas civiles.

Sistema Aldebarán. Matriz de impactos estratégicos: 21 (veintiún) horas militares.

Tendencias estratégicas en el contexto nacional y regional. Ambiente estratégico.

Anticipación estratégica. Problemas estratégicos: 89 (ochenta y nueve) horas civiles.

Análisis estratégico. Variables estratégicas. Impacto en factores, sub-factores e indicadores (sectores políticos, geopolíticos, diplomáticos, militares, económicos, socioculturales y estratégicos de seguridad y defensa): 56 (cincuenta y seis) horas militares.

Asignatura 2 (dos) de Seguridad multidimensional: 117 (ciento diecisiete) horas militares.

Introducción a la seguridad multidimensional: marcos conceptuales. Introducción.

Repaso del Programa: 1 (una) hora militar.

Introducción a la seguridad multidimensional; marco e instituciones de la Organización de los Estados Americanos; conceptos relacionados a la Defensa y Seguridad, discusión del foro en línea 1 (uno): 1 (una) hora militar.

Introducción a la Seguridad Multidimensional; marco e instituciones de la

Organización de los Estados Americanos; conceptos relacionados a la Defensa y Seguridad: 2 (dos) horas militares.

Trabajo en grupo País: enfocarse en los aspectos de organización de la presentación general del país y ubicación en su subregión con fines de análisis. Orientar la búsqueda de información a las definiciones y doctrinas de defensa y seguridad del país (expresada en leyes, libros blancos u otra bibliografía oficial): 2 (dos) horas militares.

Discusión en grupo sobre las lecturas de la unidad 1 (uno) y su implementación en el país de estudio: 1 (una) hora militar.

Vulnerabilidades sociales y ambientales: amenazas, desafíos y respuestas. Discusión en grupo sobre las lecturas de la unidad 3 (tres): 2 (dos) horas militares.

Definiciones alternas de la Seguridad y Defensa; implicaciones para las Fuerzas Armadas y la sociedad; generalidades de la situación regional: 2 (dos) horas militares.

Análisis de los enfoques de “Desarrollo” hacia las vulnerabilidades sociales y ambientales: 2 (dos) horas militares.

Trabajo en grupo País: Enfocarse en los aspectos de análisis de los enfoques de “Desarrollo” hacia las vulnerabilidades sociales y ambientales: 1 (una) hora militar.

Vulnerabilidades sociales y ambientales: amenazas, desafíos y respuestas. Trabajo en grupo País: enfocarse en los aspectos de análisis de los enfoques de “Desarrollo” hacia las vulnerabilidades sociales y ambientales: 2 (dos) horas militares.

Discusión en grupo sobre las lecturas de la Unidad 2 (dos): 1 (una) hora militar.

Situación actual del Desarrollo Humano y desigualdad en las Américas: 2 (dos) horas militares.

Trabajo en grupo País: enfocarse en los aspectos de análisis de los enfoques de “Desarrollo” hacia las vulnerabilidades sociales y ambientales: 2 (dos) horas

militares.

Discusión en grupo sobre las lecturas de la unidad 2 (dos): 2 (dos) horas militares.

Trabajo en grupo País: enfocarse en los aspectos de análisis de los enfoques de “Desarrollo” hacia las vulnerabilidades sociales y ambientales: 2 (dos) horas militares.

Trabajo en grupo País: enfocarse en los aspectos de análisis de los enfoques de “Desarrollo” hacia las vulnerabilidades sociales y ambientales. Discusión de foro en línea 2 (dos): 2 (dos) horas militares.

Discusión en grupo sobre las lecturas de la Unidad 2 (dos): 1 (una) hora militar.

Trabajo en grupo País: enfocarse en los aspectos de análisis de las vulnerabilidades sociales y ambientales: 2 (dos) horas militares.

Situación actual de la coordinación humanitaria, pandemia, migración y respuestas a desastres en las Américas: 2 (dos) horas militares.

Trabajo en grupo País: enfocarse en los aspectos de análisis de las vulnerabilidades sociales y ambientales: 2 (dos) horas militares.

Delincuencia organizada transnacional: amenazas, desafíos y respuestas.

Discusión en grupo sobre las lecturas de la unidad 3 (tres): 1 (una) hora militar.

Generalidades de la seguridad ciudadana/pública en las Américas: 1 (una) hora militar.

Discusión en grupo sobre las lecturas de la unidad 3 (tres): 1 (una) hora militar.

Generalidades de la delincuencia organizada transnacional en las Américas: tráfico ilegal, corrupción y violencia: 1 (una) hora militar.

Discusión en grupo sobre las lecturas de la unidad 3 (tres): 1 (una) hora militar.

Generalidades de la delincuencia organizada transnacional en las Américas: tráfico ilegal, corrupción y violencia: 2 (dos) horas militares.

Trabajo de grupo orientado a analizar la delincuencia organizada transnacional: amenazas, desafíos y respuestas: 2 (dos) horas militares.

Respuestas institucionales alternativas a la inseguridad pública y la

delincuencia organizada: 2 (dos) horas militares.

Trabajo de grupo orientado a analizar la delincuencia organizada transnacional: amenazas, desafíos y respuestas: 1 (una) hora militar.

Detalles sobre la presentación de grupo y ensayo reflexivo: 1 (una) hora militar.

Terrorismo, seguridad cibernética y armas de destrucción masiva: amenazas, desafíos y respuestas. Discusión en grupo sobre las lecturas de la unidad 3 (tres) y de la unidad 4 (cuatro): 2 (dos) horas militares.

Generalidades: terrorismo, seguridad cibernética y las armas de destrucción masiva: vínculos de la unidad 4 (cuatro) con otras amenazas, desafíos y preocupaciones: 1 (una) hora militar.

Trabajo en grupo País: enfocarse en los aspectos de terrorismo, seguridad cibernética y las armas de destrucción masiva: vínculos de la unidad 4 (cuatro) con otras amenazas, desafíos y preocupaciones: 2 (dos) horas militares.

Discusión en grupo sobre las lecturas de la unidad 4 (cuatro): 1 (una) hora militar.

Discusión sobre desafíos regionales a la Ciberseguridad desde una perspectiva multidimensional: 2 (dos) horas militares.

Trabajo en grupo País: enfocarse en los aspectos de desafíos regionales a la Ciberseguridad desde una perspectiva multidimensional: 2 (dos) horas militares.

Discusión en grupo sobre las lecturas de la unidad 4 (cuatro): 1 (una) hora militar.

Definición de los "Terroristas" y las implicaciones para la seguridad humana y proceso democrático: 2 (dos) horas militares.

Impactos de una óptica multidimensional para defensa y seguridad regional.

Orientación para el trabajo en grupos: conclusiones y preparación para las presentaciones y bibliografía anotada, guía de como confeccionar la misma: 1 (una) hora militar.

Trabajo en grupo País: trabajo en grupos: conclusiones y preparación para las



presentaciones y bibliografía anotada: 47 (cuarenta y siete) horas militares.

Impactos de un enfoque Multidimensional para la Defensa y Seguridad en las Américas; impactos sobre el papel de las Fuerzas Armadas: 2 (dos) horas militares.

Presentación de grupos: 6 (seis) horas militares.

Devolución sobre las presentaciones. Foro de revisión y comentarios: 1 (una) hora militar.

Asignatura 3 (tres) de Estrategia Operacional: 100 (cien) horas militares.

Unidad Didáctica 1 (uno) de Conceptualización del Diseño Operacional: 32 (treinta y dos) horas militares

Introducción a la estrategia operacional y al diseño operacional: 1 (una) hora militar.

Arte, diseño operacional y aproximación operacional (conceptos y metodología): 4 (cuatro) horas militares.

Exposición de 2 (dos) Estados Mayores Conjuntos del arte operacional de su operación (casos históricos): 3 (tres) horas militares.

Elementos del diseño operacional: 10 (diez) horas militares.

Exposición de 2 (dos) Estados Mayores Conjuntos de los elementos del diseño operacional de su operación (casos históricos): 3 (tres) horas militares.

Centro de gravedad: 8 (ocho) horas militares.

Exposición de 2 (dos) Estados Mayores Conjuntos del centro de gravedad de su operación (casos históricos): 3 (tres) horas militares.

Unidad Didáctica 2 (dos) de Capacidades y áreas funcionales conjuntas/combinadas: 21 (veintiún) horas militares.

Maniobra estratégica operacional: 1 (una) hora militar.

Fuerza Aérea Uruguay (capacidades): 2 (dos) horas militares.

Armada Nacional (capacidades): 2 (dos) horas militares.

Empleo conjunto de las Fuerzas Armadas: 3 (tres) horas militares.

Operaciones de información: 2 (dos) horas militares.

Inteligencia operacional: 3 (tres) horas militares.

Logística operacional: 2 (dos) horas militares.

Fuerzas Especiales: 1 (una) hora militar.

Acciones de comunicación social: 1 (una) hora militar.

Operaciones psicológicas: 1 (una) hora militar.

Operaciones de asuntos civiles: 1 (una) hora militar.

Selección conjunta de blancos: 2 (dos) horas militares.

Unidad Didáctica 3 (tres) de Diseño Estratégico Operacional: 21 (veintiún) horas militares.

Orientación de 3 (tres) estados mayores conjuntos del diseño operacional de su operación (casos actuales): 6 (seis) horas militares.

Confrontación de efectos (Juego de guerra) de 3 (tres) estados mayores conjuntos del diseño operacional de su operación (casos actuales): 9 (nueve) horas militares.

Exposición de 3 (tres) estados mayores conjuntos del diseño operacional de su operación (casos actuales): 6 (seis) horas militares.

Unidad Didáctica 4 (cuatro) de Planeamiento operacional/conjunto. Planes de campaña: 26 (veintiséis) horas militares.

Planeamiento operacional (dirigido). Caso Sangaris - el Congo: 2 (dos) horas militares.

Orientación (dirigido): 3 (tres) horas militares.

Presentación de orientación (dirigido): 4 (cuatro) horas militares.

Aproximación operacional para establecer cursos de acción (dirigido): 4 (cuatro) horas militares.

Exposición (bosquejo y enunciado) desarrollo de cursos de acción (dirigido): 4 (cuatro) horas militares.

Juego de guerra. Identificación de operaciones derivadas y complementarias (dirigido): 3 (tres) horas militares.

Decisión del Comandante (dirigido). Exposición de Concepto de la Operación

(dirigido). Plan de campaña (dirigido). Finalización del ejercicio caso Sangaris - el Congo: 6 (seis) horas militares.

Asignatura 4 (cuatro) de Estrategia Militar Terrestre: 107 (ciento siete) horas militares.

Unidad Didáctica 1 (uno) de Introducción a la estrategia militar terrestre proyecto 2001 (dos mil uno): 1 (una) hora militar.

Desarrollo histórico del concepto de defensa nacional en la República Oriental del Uruguay: 2 (dos) horas militares.

Conceptos básicos del pensamiento estratégico: 1 (una) hora militar.

Factor científico y tecnológico: 2 (dos) horas militares.

Conceptos de seguridad humana y seguridad multidimensional y su impacto en la estrategia militar terrestre: 2 (dos) horas militares.

Introducción a los modos de planificación estratégica: 1 (una) hora militar.

Trabajo en equipo: 3 (tres) horas militares.

Planificación por capacidades: principios básicos: 2 (dos) horas militares.

Líneas de acción estratégicas: 4 (cuatro) horas militares.

Ejercicio: desarrollo de líneas de acción estratégicas: 2 (dos) horas militares.

Unidad Didáctica 2 (dos): Ciberseguridad y Ciberdefensa: 8 (ocho) horas militares.

Cultura de defensa: 1 (una) hora militar.

Trabajos en equipo por sub grupos temáticos: 2 (dos) horas militares.

Ejercicio: desarrollo de líneas de acción estratégicas: 2 (dos) horas militares.

Trabajos en equipo por sub grupos temáticos: 8 (ocho) horas militares.

Trabajos en equipo por sub grupos temáticos, ensayo presentación: 4 (cuatro) horas militares.

Preparación trabajos grupales e individuales: 2 (dos) horas militares.

Presentación final de los trabajos grupales. Presentación de los trabajos individuales: 5 (cinco) horas militares.

Conceptos de geografía, geopolítica, sistema internacional, sistemas de

seguridad: 4 (cuatro) horas militares.

Teorías de las Relaciones Internacionales. Realismo: 1 (una) hora militar.

Teorías de las Relaciones Internacionales. Constructivismo: 1 (una) hora militar.

Teorías de las Relaciones Internacionales. Interdependencia: 1 (una) hora militar.

Teorías de las Relaciones Internacionales. Idealismo: 1 (una) hora militar.

Trabajo en grupo Relaciones Internacionales: 3 (tres) horas militares.

Teorías de las Relaciones Internacionales. Alianzas y comunidades internacionales: 1 (una) hora militar.

Teorías de las Relaciones Internacionales. Regímenes internacionales y la economía mundial: 2 (dos) horas militares.

Trabajo en grupo Relaciones Internacionales: 3 (tres) horas militares.

Situación geopolítica hemisférica y de Uruguay: 3 (tres) horas militares.

Trabajo de grupos para presentación del estudio país: 7 (siete) horas militares.

Presentaciones estudio país: 7 (siete) horas militares.

Trabajo en equipo: 21 (veintiuno) horas militares.

Asignatura 5 (cinco) de Geopolítica: 63 (sesenta y tres) horas civiles y 10 (diez) horas militares.

Unidad Didáctica 1 (uno) de Introducción a la Geopolítica: 15 (quince) horas civiles.

Historia y conciencia geográfica terrestre y marítima. El imperialismo de mediados del siglo XIX (diecinueve) como antesala de la geopolítica: 4 (cuatro) horas civiles.

Las teorías geopolíticas clásicas. Principales teorías. Autores clave: 4 (cuatro) horas civiles.

Importancia de la geografía en la política internacional. Conciencia geográfica terrestre y marítima. Geografía, geopolítica y geoestrategia: 2 (dos) horas civiles.

Pertinencia, viabilidad, aplicación y relevancia de la geopolítica clásica en el contexto actual. Geopolítica crítica: 2 (dos) horas civiles.

Multidimensionalidad de la geopolítica (geo-ambiental, geo-económica, geo-cultural y geo-tecnológica): 3 (tres) horas civiles.

Unidad Didáctica 2 (dos) de Teoría de relaciones internacionales y sistemas internacionales: 10 (diez) horas militares.

Teorías de relaciones internacionales (realismo, constructivismo, interdependencia, idealismo): 4 (cuatro) horas militares.

Multilateralismo y economía mundial: 2 (dos) horas militares.

Sistema internacional, sistemas de seguridad, regímenes internacionales, alianzas y comunidades internacionales, organizaciones internacionales (Organización Naciones Unidas y su consejo de seguridad; Organización de los Estados Americanos; Junta Interamericana de Defensa y Tratado Interamericano de Asistencia Reciproca; UE, Acuerdo de Schengen y Eurozona; Organización para la Seguridad y la Cooperación en Europa; Organización del Tratado Atlántico Norte; Organización del Tratado de Seguridad Colectiva; Unión Africana; Comunidad Económica de Estados de África Occidental; Gulf Cooperation Council Interconnected Security System; Five Eyes): 4 (cuatro) horas militares.

Unidad Didáctica 3 (tres) de Geopolítica en el Mundo actual: 16 (dieciséis) horas civiles.

Análisis geopolítico de la bipolaridad ideológica. Impacto global de la Guerra Fría: 3 (tres) horas civiles.

Impacto del armamento nuclear en la política internacional. Estrategias de disuasión y equilibrio de poder: 5 (cinco) horas civiles.

Post-Guerra Fría 1989 (mil novecientos ochenta y nueve) – 2024 (dos mil veinticuatro). Análisis de rupturas y continuidades en la geopolítica. Relaciones internacionales: 3 (tres) horas civiles.

Geopolítica de las potencias mundiales: Estados Unidos, China, India, Rusia y Brasil: 5 (cinco) horas civiles.

Unidad Didáctica 4 (cuatro) de Conflictos y dinámicas geopolíticas contemporáneas: 26 (veintiséis) horas civiles.

Las guerras asimétricas. Naturaleza y características de las guerras asimétricas. Estrategias y tácticas utilizadas: 3 (tres) horas civiles.

Los terrorismos. Historia del terrorismo. Análisis de la evolución y futuras tendencias: 3 (tres) horas civiles.

Contexto geopolítico de Afganistán ¿El laberinto de la paz? Desafíos para la paz y la estabilidad: 3 (tres) horas civiles.

Geopolítica del tráfico de drogas. Impacto del narcotráfico en la política internacional. Estrategias de control y combate al tráfico de drogas: 3 (tres) horas civiles.

Nuevas rutas de la seda y el collar de perlas. Estrategia geopolítica y geoeconómica de China. Implicaciones para el comercio y la seguridad global: 3 (tres) horas civiles.

Zonas grises (relaciones internacionales). Interacciones competitivas entre actores estatales y no estatales: 3 (tres) horas civiles.

La Energía: Desafío geopolítico mayor para el Siglo XXI (veintiuno). Importancia de la energía en la geopolítica. Conflictos y alianzas basadas en recursos energéticos: 5 (cinco) horas civiles.

Post-crisis sanitaria COVID-19 y sus implicancias geopolíticas: 3 (tres) horas civiles.

Unidad Didáctica 5 (cinco) de Análisis de estudios de caso sobre conflictos actuales y su impacto geopolítico. Preparación de estudios en grupo (América del Norte, Central y Caribe; América del Sur; África; Asia del Este y Oceanía; Asia Central y del Sur; África del Norte y Medio Oriente): 6 (seis) horas civiles.

Asignatura 6 (seis) de Historia Militar: 60 (sesenta) horas militares.

Unidad Didáctica 1 (uno) Conflictos Contemporáneos: 44 (cuarenta y cuatro) horas militares.

Conflicto árabe – israelí. Análisis de las diferentes acciones desde el punto de vista de la guerra asimétrica: 4 (cuatro) horas militares.

La Guerra de las Malvinas. Análisis de las operaciones conjuntas dentro del

teatro de operaciones: 4 (cuatro) horas militares.

Primera y segunda guerra del Golfo. Análisis y comparación de ambas maniobras ofensivas terrestres y sus contrapartes defensivas: 4 (cuatro) horas militares.

La Guerra de Argelia y Guerra de Vietnam: 2 (dos) horas militares.

La revolución cubana y los movimientos guerrilleros en América Latina: 2 (dos) horas militares.

Uruguay. Crisis y estancamiento: 2 (dos) horas militares.

Surgimiento de la violencia armada en Uruguay en la década del 60 (sesenta): 2 (dos) horas militares.

Las Fuerzas Armadas contra la subversión: 2 (dos) horas militares.

Estrategia del Movimiento de Liberación Nacional - Tupamaros. Documento "Las treinta preguntas". Elementos doctrinarios de la estrategia. Objetivos estratégicos intermedios. Objetivos estratégicos finales: 4 (cuatro) horas militares.

Propaganda armada. Objetivos del Plan Satán. Justicia revolucionaria. Objetivos del plan Tatú. Objetivos del plan Collar: 2 (dos) horas militares.

Las actividades del Movimiento de Liberación Nacional - Tupamaros con posterioridad al año 1972 (mil novecientos setenta y dos). Las actividades en Chile y Cuba. La participación en la Junta Coordinadora Revolucionaria. El movimiento "Seis puntista": 2 (dos) horas militares.

La derrota del Movimiento de Liberación Nacional - Tupamaros. Aspectos de los factores político-sociales. Aspectos de factor militar. Incidencia de las medidas desde el Estado: 2 (dos) horas militares.

Golpe de Estado de 1973 (mil novecientos setenta y tres) y dictadura cívico militar: 2 (dos) horas militares.

Retorno a la Democracia y Ley de Caducidad: 2 (dos) horas militares.

Taller: 6 (seis) horas militares.

Evaluación: 2 (dos) horas militares.

Unidad Didáctica 2 (dos) de Casos históricos de nivel división vinculados a la asignatura de Táctica General y Estado Mayor: 16 (dieciséis) horas militares.

Caso histórico de la División en el ataque coordinado (campaña militar, batalla y combates exitosos): 4 (cuatro) horas militares.

Caso histórico de la División en la operación de persecución (campaña militar, batalla y combates exitosos): 4 (cuatro) horas militares.

Caso histórico de la División en la defensa de área (campaña militar, batalla y combates exitosos): 4 (cuatro) horas militares.

Caso histórico de la División en la defensa móvil (campaña militar, batalla y combates exitosos): 4 (cuatro) horas militares.

2) Cátedra de Administración: 277 (doscientos setenta y siete) horas militares y 70 (setenta) horas civiles.

Asignatura 1 (uno) de Administración General: 38 (treinta y ocho) horas militares.

Métodos y procedimientos actuales de planificación y toma de decisiones en las actividades administrativas del Estado. Perspectiva ética de la administración estratégica: 8 (ocho) horas militares.

Cambio e innovación: 8 (ocho) horas militares.

Gestión orientada a resultados. Herramientas y técnicas: 5 (cinco) horas militares.

Concepto y diseño del cuadro de mando integral. Componentes y perspectivas. Ventajas y desafíos: 5 (cinco) horas militares.

Implementación del cuadro de mando integral. Indicadores. Monitoreo. Seguimiento: 5 (cinco) horas militares.

Integración de la gestión orientada a resultados con el cuadro de mando integral.

Uso del cuadro de mando integral: 5 (cinco) horas militares.

Prueba escrita individual: 2 (dos) horas militares.

Asignatura 2 (dos) de Sistemas informáticos: 8 (ocho) horas militares y 7 (siete) horas civiles.

Sistemas de apoyo informáticos del Ejército: 7 (siete) horas civiles.

Herramientas informáticas en las tareas de asesoramiento: 3 (tres) horas



militares.

Herramientas informáticas en las tareas de conducción: 2 (dos) horas militares.

Resolución de un caso práctico: 3 (tres) horas militares.

Asignatura 3 (tres) de Comportamiento organizacional: 35 (treinta y cinco) horas militares.

Innovaciones de la administración. Tendencias y estrategias. Los nuevos Paradigmas: 11 (once) horas militares.

Variables del comportamiento individual y grupal. Planeamiento y administración estratégica de los recursos humanos: 11 (once) horas militares.

Sistema organizacional. Dinámica organizacional. Eficacia y eficiencia organizacional: 11 (once) horas militares.

Prueba escrita individual: 2 (dos) horas militares.

Asignatura 4 (cuatro) de Logística y Marketing: 63 (sesenta y tres) horas civiles.

Unidad Didáctica 1 (uno) de Logística: 37 (treinta y siete) horas civiles.

Logística empresarial y logística en la gestión pública (planificación y toma de decisiones en las actividades administrativas del Estado): 9 (nueve) horas civiles.

Logística 4.0 (cuatro punto cero) (revolución tecnológica en la cadena de suministro). Herramientas informáticas en las tareas de asesoramiento y conducción: 9 (nueve) horas civiles.

Herramientas de la logística. Incoterms 2020 (dos mil veinte): 7 (siete) horas civiles.

Comercio exterior e internacionalización: 12 (doce) horas civiles.

Unidad Didáctica 2 (dos) de Marketing. Visualización del rol militar a través del marketing: 19 (diecinueve) horas civiles.

Presentación (redacción y exposición) de trabajo práctico: 7 (siete) horas civiles.

Asignatura 5 (cinco) de Comunicación Institucional del Ejército: 14 (catorce) horas militares.

Fundamentos de la comunicación institucional. Ecosistema digital (conjunto interconectado de plataformas, herramientas, tecnologías y prácticas). Utilización

de las redes sociales como un desafío comunicacional: 7 (siete) horas militares.

Manejo de la imagen institucional y comunicación de crisis. Relacionamiento con los medios de comunicación: 4 (cuatro) horas militares.

Estrategias de comunicación y redes sociales. Plan de comunicación institucional del Ejército: 3 (tres) horas militares.

Asignatura 6 (seis) de Gestión de Proyectos: 41 (cuarenta y un) horas militares.

Introducción al Cuerpo de Conocimiento de Gestión de Proyectos (Project Management Body of Knowledge) Edición 7 (siete). Asignación/definición de proyecto para evaluación: 6 (seis) horas militares.

Principios de gestión de proyectos: 10 (diez) horas militares.

Dominios de desempeño: 15 (quince) horas militares.

Métodos y herramientas: 6 (seis) horas militares.

Evaluación y mejora continua: 4 (cuatro) horas militares.

Asignatura 7 (siete) de Educación física. 120 (ciento veinte) horas militares.

Asignatura 8 (ocho) de Tiro: 21 (veintiún) horas militares.

3) Cátedra de Táctica: 284 (doscientos ochenta y cuatro) horas militares equivalen a 2104 (dos mil ciento cuatro) horas/Instructores militares.

Asignatura 1 (uno) de Táctica General y Estado Mayor: 267 (doscientos sesenta y siete) horas militares.

La particularidad en esta asignatura es que las unidades didácticas se dictan mediante equipos de instructores, los cuales se conforman de un promedio de 8 (ocho) integrantes, por cada tema táctico unidades 2 (dos) a 5 (cinco) y la maniobra de cartas unidad 6 (seis). Por tal motivo la sumatoria en el total de horas/Instructores es de 2080 (dos mil ochenta) horas militares.

En la aclaración subsiguiente, se puede apreciar el contenido de la carga horaria de las unidades didácticas, calculada por un único instructor.

Unidad Didáctica 1 (uno) de Doctrina de empleo e introducción a la Gran Unidad Táctica Operativa: 7 (siete) horas militares.

Capacidad y organización de la Gran Unidad Táctica Operativa: 1 (una) hora

militar.

Apoyo de ingenieros de la Gran Unidad Táctica Operativa: 1 (una) hora militar.

Apoyo de fuego en la Gran Unidad Táctica Operativa: 1 (una) hora militar.

Comunicaciones y guerra electrónica en la Gran Unidad Táctica Operativa: 1 (una) hora militar.

Artillería defensa antiaérea en la Gran Unidad Táctica Operativa: 1 (una) hora militar.

Apoyo Administrativo Comando de Apoyo Logístico de División de Ejército: 1 (una) hora militar.

Operaciones profundas. Operaciones de Fuerzas especiales: 1 (una) hora militar.

Unidad Didáctica 2 (dos) de Tema táctico de División de Ejército en la Ofensiva: 51 (cincuenta y una) horas militares.

Maniobra ofensiva de la Gran Unidad Táctica Operativa: 1 (una) hora militar.

Administración del riesgo: 1 (una) hora militar.

Funciones personal y asuntos civiles: 1 (una) hora militar.

Inteligencia, análisis y discusión, posibilidades, plan de búsqueda y plan de engaño: 3 (tres) horas militares.

Operaciones profundas. Operaciones especiales: 1 (una) hora militar.

Apoyo de fuegos: 1 (una) hora militar.

Artillería de defensa antiaérea: 1 (una) hora militar.

Apoyo administrativo: 1 (una) hora militar.

Ingenieros: 1 (una) hora militar.

Comunicaciones y guerra electrónica: 1 (una) hora militar.

Proceso de toma de decisiones, trabajo de Estado Mayor: 32 (treinta y dos) horas militares.

Evaluación: 7 (siete) horas militares.

Unidad Didáctica 3 (tres) de Tema táctico de División de Ejército en la Persecución: 51 (cincuenta y una) horas militares.

Maniobra ofensiva de la Gran Unidad Táctica Operativa para destruir al enemigo:

1 (una) hora militar.

Administración del riesgo: 1 (una) hora militar.

Funciones personal y asuntos civiles: 1 (una) hora militar.

Inteligencia, análisis y discusión, posibilidades, plan de búsqueda y plan de engaño: 3 (tres) horas militares.

Operaciones profundas. Operaciones especiales: 1 (una) hora militar.

Apoyo de fuegos: 1 (una) hora militar.

Artillería de defensa antiaérea: 1 (una) hora militar.

Apoyo administrativo: 1 (una) hora militar.

Ingenieros: 1 (una) hora militar.

Comunicaciones y guerra electrónica: 1 (una) hora militar.

Proceso de toma de decisiones, trabajo de Estado Mayor: 32 (treinta y dos) horas militares.

Evaluación: 7 (siete) horas militares.

Unidad Didáctica 4 (cuatro) de Tema táctico de División de Ejército en Defensa de Área: 57 (cincuenta y siete) horas militares.

Áreas funcionales de Estado Mayor aplicado al proceso de toma de decisiones: 6 (seis) horas militares.

Maniobra defensiva de la Gran Unidad Táctica Operativa: 1 (una) hora militar.

Administración del riesgo: 1 (una) hora militar.

Funciones personal y asuntos civiles: 1 (una) hora militar.

Inteligencia, análisis y discusión, posibilidades, plan de búsqueda y plan de engaño: 3 (tres) horas militares.

Operaciones profundas. Operaciones especiales: 1 (una) hora militar.

Apoyo de fuegos: 1 (una) hora militar.

Artillería de defensa antiaérea: 1 (una) hora militar.

Apoyo administrativo: 1 (una) hora militar.

Ingenieros: 1 (una) hora militar.

Comunicaciones y guerra electrónica: 1 (una) hora militar.

Proceso de toma de decisiones, trabajo de Estado Mayor: 32 (treinta y dos) horas militares.

Evaluación: 7 (siete) horas militares.

Unidad Didáctica 5 (cinco) de Tema táctico de División de Ejército en la Defensa Móvil: 51 (cincuenta y una) horas militares.

Maniobra defensiva de la Gran Unidad Táctica Operativa para destruir al enemigo: 1 (una) hora militar.

Administración del riesgo: 1 (una) hora militar.

Funciones personal y asuntos civiles: 1 (una) hora militar.

Inteligencia, análisis y discusión, posibilidades, plan de búsqueda y plan de engaño: 3 (tres) horas militares.

Operaciones profundas. Operaciones especiales: 1 (una) hora militar.

Apoyo de fuegos: 1 (una) hora militar.

Artillería de defensa antiaérea: 1 (una) hora militar.

Apoyo administrativo: 1 (una) hora militar.

Ingenieros: 1 (una) hora militar.

Comunicaciones y guerra electrónica: 1 (una) hora militar.

Proceso de toma de decisiones, trabajo de Estado Mayor: 32 (treinta y dos) horas militares.

Evaluación: 7 (siete) horas militares.

Unidad Didáctica 6 (seis) de Maniobra de Cartas: 50 (cincuenta) horas militares.

Planificación a nivel operacional: 20 (veinte) horas militares.

Confrontación por efectos a nivel operacional: 10 (diez) horas militares.

Confrontación por acciones a nivel táctico: 10 (diez) horas militares.

Plan de campaña: 10 (diez) horas militares.

Asignatura 2 (dos) de Liderazgo: 17 (diecisiete) horas militares.

Liderazgo para la transformación. Teoría de liderazgo adaptable: 6 (seis) horas militares.

Liderazgo a distancia: 4 (cuatro) horas militares.

Niveles de liderazgo. Liderazgo a nivel estratégico: 5 (cinco) horas militares.

Verificación de conocimientos (individual): 2 (dos) horas militares.

f. Duración: 9 (nueve) meses. Inicio: 03 (tres) de marzo, finalización: 28 (veintiocho) de noviembre de 2025 (dos mil veinticinco).

g. Modalidad: presencial con aula expandida.

## 2. Curso de Capacitación y Perfeccionamiento de Jefes.

a. Carácter: obligatorio.

b. Finalidad y objetivos:

### 1) Finalidad:

Perfeccionar las capacidades de los Oficiales en la jerarquía de Jefes para actuar como miembros competentes en roles de planificador, coordinación y asesor. Se enfoca en el uso efectivo de la doctrina militar, el liderazgo y la toma de decisiones tácticas y administrativas hasta nivel Gran Unidad Táctica Elemental o Servicio.

Este curso integra conocimientos generales y académicos que apoyan la práctica profesional, comprende estudios de ampliación y profundización de los estudios universitarios de las ciencias militares y de tareas de investigación que impliquen un manejo activo y creativo de conocimiento.

Promueve un desarrollo integral de la persona, combinando conocimientos académicos, con ética profesional y el desarrollo de habilidades interpersonales. El nivel organizacional asociado incluye cargos en el asesoramiento de nivel gerencial medio institucional y capacitación básica para el Comando de Unidades Básicas.

### 2) Objetivos:

Preparar al Oficial para cargos de Comando de Unidades Básicas, de Jefe de Personal de Grandes Unidades o Servicios.

Instruir a los Oficiales a emplear eficazmente la doctrina y el proceso de toma de decisiones en contextos militares complejos, asegurando una comprensión integral y adaptable a diversos contextos operacionales.

Perfeccionar a los Oficiales en el conocimiento profundo de la doctrina militar desde el punto de vista técnico, táctico y estratégico, y en el manejo de relaciones interpersonales y en la coordinación de actividades de equipo dentro de los Estados Mayores.

Promover el desarrollo de comportamientos afectivos que faciliten el desempeño de los Oficiales en sus roles profesionales.

Fomentar la adopción de altos estándares éticos y morales en la toma de decisiones y en la conducción de operaciones militares.

c. Destinatarios: Oficiales en los grados de Capitán y Mayor, mediante llamado a publicarse en la orden del Comando General del Ejército.

d. Carga horaria:

Profesores civiles: 145 (ciento cuarenta y cinco) horas. Total de horas/Profesores civiles: 1005 (mil cinco).

Instructores militares: 1101 (mil ciento uno) horas. Total de horas/Instructores militares: 4328 (cuatro mil trescientos veintiocho).

Total de horas del curso: 1246 (mil doscientos cuarenta y seis). Total de horas/docente del curso: 5333 (cinco mil trescientos treinta y tres).

e. Contenido:

1) Cátedra de Estrategia: 233 (doscientos treinta y tres) horas militares y 3 (tres) horas civiles.

Asignatura 1 (uno) de Estrategia I (uno): 61 (sesenta y un) horas militares.

Unidad Didáctica 1 (uno) de Generalidades: 6 (seis) horas militares.

Conceptos generales. Nociones preliminares. Conceptualización: 1 (una) hora militar.

Conceptos básicos de estratégica terrestre de la guerra. Elementos de comando a nivel estratégico: 1 (una) hora militar.

Resolver conflictos por parte de la política. La diplomacia. Negociaciones y acuerdos: 1 (una) hora militar.

La guerra: 2 (dos) horas militares.

Modos de la estrategia directa e indirecta. Las doctrinas de maniobra. La maniobra estratégica: 1 (una) hora militar.

Unidad Didáctica 2 (dos) de Pensadores militares estratégicos: 14 (catorce) horas militares.

Pensadores clásicos/ortodoxos (Sun Tzu, Tucídides, Marco Tulio Cicerón, Nicolás Maquiavelo, Henri Antoine de Jomini, Karl von Clausewitz) y Pensadores modernos/heterodoxos (Friedrich Engels, Erich von Ludendorff, Sir Basil Liddell Hart, John Frederick Charles Fuller, Mijaíl N. Tujachevski, Mao Zedong, André Beaufre): 7 (siete) horas militares.

Pensadores contemporáneos (Lawrence Freedman, Colin S. Gray, Rupert Smith, Henry Kissinger, William S. Lind, Martín von Creveld, Mary Kaldor, Valeri Gerasimov): 7 (siete) horas militares.

Unidad Didáctica 3 (tres) de Marco normativo de la Defensa Nacional: 4 (cuatro) horas militares.

Unidad Didáctica 4 (cuatro) de Estrategia en la Defensa Nacional: 5 (cinco) horas militares.

Aplicación de la estrategia del factor militar. Participación de los factores político, psicosocial, científico-tecnológico, económico y otros: 4 (cuatro) horas militares.

Introducción a la seguridad multidimensional, la seguridad humana e hibridez de las amenazas: 1 (una) hora militar.

Unidad Didáctica 5 (cinco) de Tecnología y defensa militar: 6 (seis) horas militares.

Tecnología como factor de evolución: 1 (una) hora militar.

Las armas de destrucción masiva: químicas, biológicas y nucleares. Su influencia en el pensamiento moderno. Medios de la estrategia. Modelos estratégicos: 2 (dos) horas militares.

El sistema militar en la era nuclear. Estrategia de disuasión (importancia - definición – requisitos). Niveles de acción de la Fuerza. Consecuencias estratégicas: 2 (dos) horas militares.



El sistema militar en la guerra cibernética: 1 (una) hora militar.

Unidad Didáctica 6 (seis) de Introducción a la metodología prospectiva: 3 (tres) horas militares.

Unidad Didáctica 7 (siete) de Escuelas y corrientes teóricas de Seguridad: 8 (ocho) horas militares.

Teoría del Realismo (Ofensivo y Defensivo): 1 (una) hora militar.

Teoría Neorealismo (estructuralismo): 1 (una) hora militar.

Teoría Constructivista: 1 (una) hora militar.

Teoría Crítica de la Seguridad: 1 (una) hora militar.

Teoría de Juegos: 1 (una) hora militar.

Escuela Relativista: 1 (una) hora militar.

Escuelas Contemporáneas (Cultural, Ambiental, de Configuración, enfoque de Sistemas y enfoque contingente): 2 (dos) horas militares.

Unidad Didáctica 8 (ocho) de Defensa Interna: 14 (catorce) horas militares.

Insurgencia, terrorismo, guerrilla urbana y otras formas de violencia con fines políticos/estratégicos: 3 (tres) horas militares.

Insurgencia y Crimen Organizado Transnacional. Insurgencias criminalizadas: 3 (tres) horas militares.

Guerra civil molecular: 1 (una) hora militar.

Contrainsurgencia (Inteligencia y Operaciones): 7 (siete) horas militares.

Asignatura 2 (dos) de Historia Militar: 125 (ciento veinticinco) horas militares y 3 (tres) horas civiles.

Unidad Didáctica 1 (uno) de Historia militar organizacional, administrativa y técnica: 47 (cuarenta y siete) horas militares.

Explicación de los objetivos de la historia militar y del desarrollo de la materia: 1 (una) hora militar.

Las revoluciones en asuntos militares: 2 (dos) horas militares.

Evolución de la maniobra de la edad antigua a la edad media y el pensamiento militar de los siglos XV (quince) al XVI (dieciséis) como un renacimiento del arte

de la guerra (Gonzalo de Córdoba, Mauricio de Nassau y Gustavo Adolfo de Suecia): 4 (cuatro) horas militares.

Pensamiento militar del siglo XVII (diecisiete): Gustavo Adolfo de Suecia (como vínculo con el pensamiento de los siglos XV (quince) al XVI (dieciséis) y Vauban: 3 (tres) horas militares.

Pensamiento militar del siglo XVIII (dieciocho): Federico el Grande. Orígenes de la guerra de maniobra: 2 (dos) horas militares.

Pensamiento militar del siglo XVIII (dieciocho): Napoleón: 3 (tres) horas militares. Las fuerzas militares en la Banda Oriental, 1800 (mil ochocientos) a 1820 (ochocientos veinte). Antecedentes, organización y doctrina: 4 (cuatro) horas militares.

Pensamiento militar siglo XIX (diecinueve): intérpretes de Napoleón – Jomini: 1 (una) hora militar.

Pensamiento militar siglo XIX (diecinueve): intérpretes de Napoleón – Clausewitz: 2 (dos) horas militares.

Pensamiento militar siglo XIX (diecinueve): la escuela prusiana – Motlke y Schiffflen: 3 (tres) horas militares.

Pensamiento militar siglo XIX (diecinueve): la escuela francesa: 1 (una) hora militar.

Pensamiento militar siglo XIX (diecinueve): la escuela española – Teniente Coronel Francisco Villamartín: 1 (una) hora militar.

Los Ejércitos de mediados del siglo XIX (diecinueve): la evolución del orden abierto: 3 (tres) horas militares.

Evolución del Estado Mayor General: 2 (dos) horas militares.

Primera Guerra Mundial. La evolución de la táctica 1914 (mil novecientos catorce) – 1918 (mil novecientos dieciocho). De la maniobra a la posición y vuelta a la maniobra: 2 (dos) horas militares.

Primera Guerra Mundial. Troski y la organización del Ejército rojo: 2 (dos) horas militares.

Pensamiento militar siglo XX (veinte) (interbélico): la batalla metódica aliada: 1 (una) hora militar.

Historia militar. Pensamiento militar siglo XX (veinte) (interbélico): la guerra de movimiento alemana: 2 (dos) horas militares.

Pensamiento militar siglo XX (veinte). Similitud de doctrinas y culturas opuestas, Alemania y Estados Unidos: 1 (una) hora militar.

Pensamiento militar siglo XX (veinte) (interbélico): la batalla profunda Soviética: 1 (una) hora militar.

La evolución de las operaciones militares en terreno urbano en los siglos XX (veinte) y XXI (veintiuno): 4 (cuatro) horas militares.

Evolución del Ejército Nacional 1905 (mil novecientos cinco) – 1960 (mil novecientos sesenta): 2 (dos) horas militares.

Unidad Didáctica 2 (dos) de Historia militar de las operaciones: 44 (cuarenta y cuatro) horas militares y 2 (dos) horas civiles.

Las invasiones Inglesas 1806 (mil ochocientos seis) – 1807 (mil ochocientos siete): 2 (dos) horas civiles.

Las Campañas Orientales de 1825 (mil ochocientos veinticinco): Rincón, Sarandí, Ituzaingó y Campaña de Misiones: 4 (cuatro) horas militares.

La campaña del cuadrilátero (Tuyutí y Boquerón): 2 (dos) horas militares.

La revolución de 1904 (mil novecientos cuatro). La batalla de Tupambaé: 2 (dos) horas militares.

Los conflictos interbélicos: la guerra civil española: 1 (una) hora militar.

Los conflictos interbélicos: la guerra del Chaco: 1 (una) hora militar.

Los conflictos interbélicos: la segunda guerra Chino-Japonesa: 1 (una) hora militar.

Segunda Guerra Mundial. Campaña de Francia y batalla de Inglaterra: 3 (tres) horas militares.

Segunda Guerra Mundial. La campaña del Norte de África. El mandato del terreno y la logística: 3 (tres) horas militares.

Segunda Guerra Mundial. La batalla de Stalingrado, 1942 (mil novecientos cuarenta y dos) -1943 (mil novecientos cuarenta y tres): 1 (una) hora militar.

Segunda Guerra Mundial. La batalla de Karkov, 1943 (mil novecientos cuarenta y tres). La defensa móvil: 3 (tres) horas militares.

Segunda Guerra Mundial. La campaña de Normandía, 1944 (mil novecientos cuarenta y cuatro): 3 (tres) horas militares.

La guerra de las Malvinas. La campaña terrestre: 2 (dos) horas militares.

Caso histórico de la Brigada de Infantería en el ataque coordinado: 4 (cuatro) horas militares.

Caso histórico de la Brigada de Caballería en la operación de explotación del éxito: 4 (cuatro) horas militares.

Caso histórico de la Brigada de Infantería en la Defensa en posición o de área: 4 (cuatro) horas militares.

Caso histórico de la Brigada de Caballería en los Movimientos Retrógrados: 4 (cuatro) horas militares.

Unidad Didáctica 3 (tres) de Guerra y sociedad: 36 (treinta y seis) horas militares y 1 (una) hora civil.

El pensamiento geopolítico del General Artigas y el proyecto de confederación: 4 (cuatro) horas militares.

Primera Guerra Mundial. Antecedentes; el camino hacia el conflicto: 1 (una) hora civil.

Primera Guerra Mundial. Las consecuencias de la Gran Guerra como antecedentes de la Segunda Guerra Mundial: 1 (una) hora militar.

Orígenes y desarrollo de los movimientos marxistas en el Uruguay: anarquistas, socialistas y comunistas 1865 (mil ochocientos sesenta y cinco) – 1958 (mil novecientos cincuenta y ocho): 4 (cuatro) horas militares.

El contexto de la guerra fría. La bipolaridad (enfrentamiento ideológico, político, económico y militar): 2 (dos) horas militares.

Surgimiento de la violencia armada: antecedentes, el coordinador y el movimiento

de liberación nacional tupamaro 1962 (mil novecientos sesenta y dos) -1966 (mil novecientos sesenta y seis): 2 (dos) horas militares.

Las elecciones de 1966 (mil novecientos sesenta y seis) y las presidencias del General Oscar Gestido y Jorge Pacheco Areco: 2 (dos) horas militares.

El accionar de los movimientos armados en los años 1967 (mil novecientos sesenta y siete) - 1970 (mil novecientos setenta): 2 (dos) horas militares.

1971 (mil novecientos setenta y uno), la fuga del penal de Punta Carretas y las Fuerzas Armadas contra la subversión: 2 (dos) horas militares.

Las elecciones de 1971 (mil novecientos setenta y uno) y el plan contragolpe: 3 (tres) horas militares.

La ofensiva del movimiento de liberación nacional tupamaro de 1972 (mil novecientos setenta y dos), las operaciones en su contra y sus intentos de reorganización: 3 (tres) horas militares.

Golpe de Estado de 1973 (mil novecientos setenta y tres): 2 (dos) horas militares.

La dictadura cívico militar, el plebiscito de 1980 (mil novecientos ochenta) y la "Etapa Transicional" 1981 (mil novecientos ochenta y uno) - 1984 (mil novecientos ochenta y cuatro): 2 (dos) horas militares.

Retorno a la democracia y el proceso de pacificación nacional: 3 (tres) horas militares.

Taller del sub-bloque temático: Los conflictos y crisis en la segunda parte del siglo XX (veinte) e inicio del siglo XXI (veintiuno): 6 (seis) horas militares.

Asignatura 3 (tres) de Geografía Militar: 15 (quince) horas militares.

Introducción al estudio de la geografía militar: 1 (una) hora militar.

Relaciones espaciales: 2 (dos) horas militares.

Aspectos fisiográficos: 2 (dos) horas militares.

Factores geo-humanos: 2 (dos) horas militares.

Factores geo-económicos: 1 (una) hora militar.

Influencia militar en la organización del Estado: 2 (dos) horas militares.

Geografía militar aplicada a la estrategia: 3 (tres) horas militares.

Evaluación: 2 (dos) horas militares.

Asignatura 4 (cuatro) de Educación en Derechos Humanos: 9 (nueve) horas militares.

Presentación de los derechos humanos. Concepto, sistema de protección internacional de los derechos humanos: 2 (dos) horas militares.

Derecho internacional humanitario (derecho internacional de los conflictos armados): 4 (cuatro) horas militares.

Paralelismo entre derechos humanos y derecho humanitario: 1 (una) hora militar.

Educación en derechos humanos aplicada a la estrategia: 1 (una) hora militar.

Evaluación: 1 (una) hora militar.

Asignatura 5 (cinco) de Ciberseguridad, ciberdefensa e inteligencia artificial: 23 (veintitrés) horas militares.

Unidad Didáctica 1 (uno) de Ciberseguridad: 7 (siete) horas militares.

Ciberseguridad. Sistema de gestión de la seguridad de la información: 2 (dos) horas militares.

Normativa de la Fuerza: 1 (una) hora militar.

Infraestructuras críticas: 1 (una) hora militar.

Gestión de incidentes: 1 (una) hora militar.

Estrategias para mantener operaciones críticas: 1 (una) hora militar.

Recuperación ante desastres: 1 (una) hora militar.

Unidad Didáctica 2 (dos) de Ciberdefensa: 7 (siete) horas militares.

Ciberdefensa. Unidad de ciberdefensa del Ejército: 2 (dos) horas militares.

Componentes críticos de la infraestructura de ciberdefensa. Tecnologías y herramientas utilizadas: 1 (una) hora militar.

Operaciones de ciberdefensa. Estrategias ofensivas y defensivas. Simulaciones y ejercicios prácticos de ciberdefensa: 3 (tres) horas militares.

Protección (interna y externa) de la Institución. Políticas y procedimientos de seguridad: 1 (una) hora militar.

Unidad Didáctica 3 (tres) de Inteligencia artificial: 7 (siete) horas militares.

Generalidades. Normativa y legislación (nacional e internacional). Aplicaciones generales de la Inteligencia Artificial: 2 (dos) horas militares.

Aplicaciones bélicas de la inteligencia artificial. Implementación de inteligencia artificial en el ámbito militar: 1 (una) hora militar.

Inteligencia artificial y su aplicación en ciberseguridad y ciberdefensa: 1 (una) hora militar.

Dilemas éticos y desafíos operativos de la inteligencia artificial: 1 (una) hora militar.

Inteligencia artificial en la Defensa Nacional, en los intereses estratégicos de Uruguay. Potenciales usos para el Ejército Nacional: 2 (dos) horas militares.

Unidad Didáctica 4 (cuatro) de Evaluación final: 2 (dos) horas militares.

2) Cátedra de Administración: 299 (doscientas noventa y nueve) horas militares y 82 (ochenta y dos) horas civiles.

Asignatura 1 (uno) de Administración General: 42 (cuarenta y dos) horas militares.

Introducción a la administración y las organizaciones: 7 (siete) horas militares.

Organización y gerentes. Historia de la administración: 7 (siete) horas militares.

Cultura organizacional y el entorno: 7 (siete) horas militares.

Responsabilidad social y ética administrativa: 7 (siete) horas militares.

Estructura y diseño organizacional: 7 (siete) horas militares.

Administración de recursos humanos: 7 (siete) horas militares.

Asignatura 2 (dos) de Sistemas Informáticos del Ejército: 12 (doce) horas militares.

Introducción a los sistemas web del Ejército: 5 (cinco) horas militares.

Presentación de los sistemas web del Ejército Nacional: 5 (cinco) horas militares.

Verificación de conocimientos (individual): 2 (dos) horas militares.

Asignatura 3 (tres) de Sistemas informáticos: 9 (nueve) horas civiles.

Sistemas de apoyo a la gestión y comando de sistemas informáticos del Ejército hardware, software, recursos humanos: 3 (tres) horas civiles.

Tecnología de la información: redes de datos, internet: 4 (cuatro) horas civiles.

Verificación de conocimientos (individual): 2 (dos) horas civiles.

Asignatura 4 (cuatro) de Comportamiento organizacional y gestión de recursos humanos: 38 (treinta y ocho) horas militares.

Plan de gestión del capital humano: 9 (nueve) horas militares.

Introducción al comportamiento organizacional: 10 (diez) horas militares.

El individuo, el grupo, liderazgo: 9 (nueve) horas militares.

El sistema organizacional: 10 (diez) horas militares.

Asignatura 5 (cinco) de Logística: 26 (veintiséis) horas militares.

Introducción a la logística: 3 (tres) horas militares.

Gestión de la cadena de suministro (Supply Chain): 6 (seis) horas militares.

Gestión de centros de almacenamiento, inventario y control de stock: 3 (tres) horas militares.

Planificación de compras y alianzas estratégicas: 3 (tres) horas militares.

Logística para misiones operativas de paz: 4 (cuatro) horas militares.

Visitas: 7 (siete) horas militares.

Asignatura 6 (seis) de Administración Financiera: 60 (sesenta) horas civiles.

Unidad Didáctica 1 (uno) de Finanzas públicas: 15 (quince) horas civiles.

Unidad Didáctica 2 (dos) de Contabilidad pública: 15 (quince) horas civiles.

Unidad Didáctica 3 (tres) de Microeconomía: 15 (quince) horas civiles.

Unidad Didáctica 4 (cuatro) de Macroeconomía: 15 (quince) horas civiles.

Asignatura 7 (siete) de Administración Financiera Militar: 23 (veintitrés) horas militares.

Gestión de adquisiciones y contrataciones: 5 (cinco) horas militares.

Introducción a la administración militar: 3 (tres) horas militares.

Licitación abreviada y pública: 5 (cinco) horas militares.

Compra directa y de excepción: 4 (cuatro) horas militares.

Particularidades según fuente de financiamiento: 4 (cuatro) horas militares.

Verificación de conocimientos: 2 (dos) horas militares.



Asignatura 8 (ocho) de Gestión de proyectos: 13 (trece) horas civiles y 7 (siete) horas militares.

Introducción a la gestión de proyectos: 2 (dos) horas civiles.

Alcance del proyecto: 4 (cuatro) horas civiles.

Gestión del cronograma del proyecto: 4 (cuatro) horas civiles.

Gestionar los costos del proyecto: 3 (tres) horas civiles.

Gestiones técnicas para mantenimiento edilicio: 7 (siete) horas militares.

Asignatura 9 (nueve) de Educación física: 130 (ciento treinta) horas militares.

Asignatura 10 (diez) de Tiro: 21 (veintiún) horas militares.

3) Cátedra de Táctica: 567 (quinientos sesenta y siete) horas militares equivalen a 3518 (tres mil quinientos dieciocho) horas/Instructores militares.

Asignatura 1 (uno) de Táctica General: 318 (trescientas dieciocho) horas militares.

La particularidad en esta asignatura es que las unidades didácticas se dictan mediante equipos de instructores, los cuales se conforman de un promedio de 8 (ocho) integrantes, por cada tema táctico unidades 2 (dos) a 5 (cinco), la maniobra de cartas unidad 6 (seis) y la semana de las Armas unidad 7 (siete). Por tal motivo la sumatoria en el total de horas/Instructores es de 2481 (dos mil cuatrocientos ochenta y uno) horas militares.

En la aclaración subsiguiente, se puede apreciar el contenido de la carga horaria de las unidades didácticas, calculada por un único instructor.

Unidad Didáctica 1 (uno) de Doctrina de empleo e introducción a la Gran Unidad Táctica Elemental: 9 (nueve) horas militares.

Capacidad y organización de la Gran Unidad Táctica Elemental: 4 (cuatro) horas militares.

Ingenieros: 1 (una) hora militar.

Apoyo de fuego y artillería de defensa antiaérea: 1 (una) hora militar.

Comunicaciones y guerra electrónica: 1 (una) hora militar.

Apoyo administrativo (logístico y personal): 1 (una) hora militar.

Evaluación: 1 (una) hora militar.

Unidad Didáctica 2 (dos) de Tema táctico de la Brigada de Infantería en el Ataque  
Coordinado: 56 (cincuenta y seis) horas militares.

Presentación y generalidades de Estado Mayor: 2 (dos) horas militares.

Doctrina de operaciones, maniobra y empleo de las Unidades de Infantería  
mecanizada/blindada y sub-unidades de la Gran Unidad Táctica Elemental: 5  
(cinco) horas militares.

Plan de engaño: 1 (una) hora militar.

Administración del riesgo: 1 (una) hora militar.

Inteligencia: 5 (cinco) horas militares.

Personal y apoyo logístico: 2 (dos) horas militares.

Asuntos civiles: 1 (una) hora militar.

Apoyos de comunicaciones y guerra electrónica: 2 (dos) horas militares.

Apoyo de fuego: 3 (tres) horas militares.

Apoyo de Artillería de defensa antiaérea: 1 (una) hora militar.

Apoyo de Ingenieros: 2 (dos) horas militares.

Presentación del estudio de misión (proceso de toma de decisiones): 6 (seis)  
horas militares.

Desarrollo y presentación de las líneas de acción (proceso de toma de  
decisiones): 6 (seis) horas militares.

Análisis de las líneas de acción mediante la técnica de juego de guerra por  
“confrontación” (proceso de toma de decisiones): 7 (siete) horas militares.

Orientación para la decisión (proceso de toma de decisiones): 5 (cinco) horas  
militares.

Evaluación: 7 (siete) horas militares.

Unidad Didáctica 3 (tres) de Doctrina y tema táctico de la Brigada de Caballería  
en la operación de explotación del éxito: 56 (cincuenta y seis) horas militares.

Presentación y generalidades de Estado Mayor: 2 (dos) horas militares.

Doctrina de operaciones, maniobra y empleo de las Unidades de Caballería

Blindada y sub-unidades de la Gran Unidad Táctica Elemental: 5 (cinco) horas militares.

Plan de engaño: 1 (una) hora militar.

Administración del riesgo: 1 (una) hora militar.

Inteligencia: 5 (cinco) horas militares.

Personal y apoyo logístico: 2 (dos) horas militares.

Asuntos civiles: 1 (una) hora militar.

Apoyos de comunicaciones y guerra electrónica: 2 (dos) horas militares.

Apoyo de fuego: 3 (tres) horas militares.

Apoyo de Artillería de defensa antiaérea: 1 (una) hora militar.

Apoyo de Ingenieros: 2 (dos) horas militares.

Presentación del estudio de misión (proceso de toma de decisiones): 6 (seis) horas militares.

Desarrollo y presentación de las líneas de acción (proceso de toma de decisiones): 6 (seis) horas militares.

Análisis de las líneas de acción mediante la técnica de juego de guerra por “confrontación” (proceso de toma de decisiones): 7 (siete) horas militares.

Orientación para la decisión (proceso de toma de decisiones): 5 (cinco) horas militares.

Evaluación: 7 (siete) horas militares.

Unidad Didáctica 4 (cuatro) de Doctrina y tema táctico de la Brigada de Infantería en la Defensa en posición o de área: 56 (cincuenta y seis) horas militares.

Presentación y generalidades de Estado Mayor: 2 (dos) horas militares.

Doctrina de operaciones, dispositivo y empleo de las Unidades de Infantería motorizada y sub-unidades de la Gran Unidad Táctica Elemental: 5 (cinco) horas militares.

Plan de engaño: 1 (una) hora militar.

Administración del riesgo: 1 (una) hora militar.

Inteligencia: 5 (cinco) horas militares.

Personal y apoyo logístico: 2 (dos) horas militares.

Asuntos civiles: 1 (una) hora militar.

Apoyos de comunicaciones y guerra electrónica: 2 (dos) horas militares.

Apoyo de fuego: 3 (tres) horas militares.

Apoyo de Artillería de defensa antiaérea: 1 (una) hora militar.

Apoyo de Ingenieros: 2 (dos) horas militares.

Presentación del estudio de misión (proceso de toma de decisiones): 6 (seis) horas militares.

Desarrollo y presentación de las líneas de acción (proceso de toma de decisiones): 6 (seis) horas militares.

Análisis de las líneas de acción mediante la técnica de juego de guerra por “confrontación” (proceso de toma de decisiones): 7 (siete) horas militares.

Orientación para la decisión (proceso de toma de decisiones): 5 (cinco) horas militares.

Evaluación: 7 (siete) horas militares.

Unidad Didáctica 5 (cinco) de Doctrina y tema táctico de la Brigada de Caballería en los Movimientos Retrógrados: 56 (cincuenta y seis) horas militares.

Presentación y generalidades de Estado Mayor: 2 (dos) horas militares.

Doctrina de operaciones, maniobra y empleo de las Unidades de Caballería mecanizada/blindada y sub Unidades de la Gran Unidad Táctica Elemental: 5 (cinco) horas militares.

Plan de engaño: 1 (una) hora militar.

Administración del riesgo: 1 (una) hora militar.

Inteligencia: 5 (cinco) horas militares.

Personal y apoyo logístico: 2 (dos) horas militares.

Asuntos civiles: 1 (una) hora militar.

Apoyos de comunicaciones y guerra electrónica: 2 (dos) horas militares.

Apoyo de fuego: 3 (tres) horas militares.

Apoyo de Artillería de defensa antiaérea: 1 (una) hora militar.

Apoyo de Ingenieros: 2 (dos) horas militares.

Presentación del estudio de misión (proceso de toma de decisiones): 6 (seis) horas militares.

Desarrollo y presentación de las líneas de acción (proceso de toma de decisiones): 6 (seis) horas militares.

Análisis de las líneas de acción mediante la técnica de juego de guerra por “confrontación” (proceso de toma de decisiones): 7 (siete) horas militares.

Orientación para la decisión (proceso de toma de decisiones): 5 (cinco) horas militares.

Evaluación: 7 (siete) horas militares.

Unidad Didáctica 6 (seis) de Maniobra de Cartas: 50 (cincuenta) horas militares.

Planificación a nivel operacional: 20 (veinte) horas militares.

Confrontación por efectos a nivel operacional: 10 (diez) horas militares.

Confrontación por acciones a nivel táctico: 10 (diez) horas militares.

Plan de campaña: 10 (diez) horas militares.

Unidad Didáctica 7 (siete) de Táctica de las Armas en “Semana de las Armas”: 35 (treinta y cinco) horas militares.

Esta unidad didáctica se organiza por Armas para desarrollar los siguientes Temas tácticos: Infantería (Brigada de Infantería Blindada como Fuerza de contrataque en la Defensa; Brigada de Infantería Mecanizada como Fuerza de explotación en las operaciones ofensivas; Brigada de Infantería Paracaidista en una operación de interdicción de área; Unidad de Fuerzas Especiales/Fuerza de Rápida Reacción ante situación contrterrorismo), Caballería (Brigada de Caballería blindada como Fuerza de contraataque en la Defensa; Brigada de Caballería mecanizada en un ataque de desorganización), Artillería (Agrupamiento de Artillería/ Agrupamiento de grupos en las operaciones defensivas), Ingenieros (Batallón de Ingenieros de una Gran Unidad Táctica Operativa en operaciones ofensivas trasposición de cursos de agua), Comunicaciones (Agrupamiento de Comunicaciones del Ejército en operaciones

ofensivas) y sub escalafón Apoyo de Servicios y Combate (Comando de Apoyo Logístico de Brigada en operaciones ofensivas).

Asignatura 2 (dos) de Estado Mayor: 204 (doscientos cuatro) horas militares.

La particularidad en esta asignatura es que las unidades didácticas se dictan mediante equipos de instructores, los cuales se conforman de un promedio de 3 (tres) integrantes por cada área funcional unidades 1 (uno) a 5 (cinco) y un equipo de 8 (ocho) en el proceso de toma de decisiones unidad 6 (seis). Por tal motivo la sumatoria en el total de horas/Instructores es de 867 (ochocientos sesenta y siete) horas militares.

En la aclaración subsiguiente, se puede apreciar el contenido de la carga horaria de las unidades didácticas, calculada por un único instructor.

Unidad Didáctica 1 (uno) de Personal Sección-1 (uno): 18 (dieciocho) horas militares.

Generalidades y funciones del Sección-1 (uno): 3 (tres) horas militares.

Funciones, actividades específicas y actividades principales: 2 (dos) horas militares.

Efectivos partes e informes y disciplina ley y orden: 2 (dos) horas militares.

Prisioneros de guerra y registro de sepultura e inhumaciones: 2 (dos) horas militares.

Apreciación de situación de personal: 2 (dos) horas militares.

Cálculo de bajas y línea de rezagados: 2 (dos) horas militares.

Plan de personal anexo al plan administrativo: 2 (dos) horas militares.

Evaluación de conocimientos: 1 (una) hora militar.

Proceso de Toma de Decisiones (equipo de proceso de toma de decisiones): 2 (dos) horas militares.

Unidad Didáctica 2 (dos) de Inteligencia Sección-2 (dos): 42 (cuarenta y dos) horas militares.

Orientación y funciones de la sección 2 (dos): 7 (siete) horas militares.

Inteligencia de combate. Posibilidades (análisis y discusión). Plan de búsqueda:

10 (diez) horas militares.

Preparación de inteligencia del campo de Batalla: 7 (siete) horas militares.

Apreciación de situación de inteligencia: 7 (siete) horas militares.

Evaluación de conocimientos: 4 (cuatro) horas militares.

Proceso de Toma de Decisiones (equipo de proceso de toma de decisiones): 7 (siete) horas militares.

Unidad Didáctica 3 (tres) de Operaciones Sección-3 (tres): 47 (cuarenta y siete) horas militares.

Generalidades, organización y funciones de la Sección-3 (tres) y relaciones de Estado Mayor (incluye verificación inicial): 2 (dos) horas militares.

Montaje de líneas de acción: 10 (diez) horas militares.

Análisis de líneas de acción (efectos de las posibilidades enemigas sobre las líneas de acción propias): 4 (cuatro) horas militares.

Apreciación de situación de operaciones y decisión del Comandante: 9 (nueve) horas militares.

Plan de engaño: 7 (siete) horas militares.

Administración del riesgo: 3 (tres) horas militares.

Evaluación de conocimientos: 5 (cinco) horas militares.

Proceso de Toma de Decisiones (equipo de proceso de toma de decisiones): 7 (siete) horas militares.

Unidad Didáctica 4 (cuatro) de Logística Sección-4 (cuatro): 34 (treinta y cuatro) horas militares.

Generalidades y empleo del Comando de Apoyo de Brigada y el Comando de Apoyo Logístico Divisionario/Ejército: 3 (tres) horas militares.

Función logística abastecimiento: 2 (dos) horas militares.

Función logística mantenimiento: 2 (dos) horas militares.

Función logística sanidad: 2 (dos) horas militares.

Función logística transporte: 1 (una) hora militar.

Función logística Asuntos Varios: 1 (una) hora militar.

Plan administrativo: 3 (tres) horas militares.

Calco de apoyo administrativo: 2 (dos) horas militares.

Plan de tránsito y calco de plan de circulación: 2 (dos) horas militares.

Plan de control de daños: 1 (una) hora militar.

Apreciación de situación logística: 4 (cuatro) horas militares.

Verificaciones prácticas de conocimientos: 4 (cuatro) horas militares.

Proceso de toma de decisiones (equipo de proceso de toma de decisiones): 7 (siete) horas militares.

Unidad Didáctica 5 (cinco) de Asuntos Civiles Sección-5 (cinco): 12 (doce) horas militares.

Plan general del Comandante para el desarrollo completo de las operaciones de asuntos civiles: 2 (dos) horas militares.

Organización de los medios de asuntos civiles: 1 (una) hora militar.

Efectos de las operaciones Militares convencionales sobre la población civil y la zona de acción: 1 (una) hora militar.

Operaciones de defensa y protección civil (control de la población y recursos; defensa civil; y asistencia humanitaria): 2 (dos) horas militares.

Apreciación de situación de asuntos civiles: 2 (dos) horas militares.

Plan de asuntos civiles anexo al plan administrativo: 1 (una) hora militar.

Evaluación de conocimientos: 1 (una) hora militar.

Proceso de toma de decisiones (equipo de proceso de toma de decisiones): 2 (dos) horas militares.

Unidad Didáctica 6 (seis) de Proceso de toma de decisiones: 51 (cincuenta y un) horas militares.

Generalidades: Aplicación y guía para las presentaciones orales, sobre el Estado Mayor Especialista: 3 (tres) horas militares.

Medios de apoyo a la maniobra: Apoyo de Fuego (Artillería, Apoyo Aéreo Directo Fuerza Aérea Uruguay); Interdicción Aérea del Campo de Batalla (Fuerza Aérea Uruguay); Apoyo de Fuego Naval (Armada Nacional); Artillería de Defensa



Antiaérea; Ingenieros; Comunicaciones y Guerra Electrónica; Cyberdefensa: 11 (once) horas militares.

Operaciones de Fuerzas especiales: 2 (dos) horas militares.

Presentación del estudio de misión: 12 (doce) horas militares.

Desarrollo y presentación de las líneas de acción: 7 (siete) horas militares.

Análisis de las líneas de acción mediante la técnica de juego de guerra por “confrontación”: 7 (siete) horas militares.

Orientación de los resultados de cada línea de acción: 4 (cuatro) horas militares.

Orientación para la decisión: 5 (cinco) horas militares.

Asignatura 3 (tres) de Liderazgo: 45 (cuarenta y cinco) horas militares.

Unidad didáctica 1 (uno): Liderazgo 14 (catorce) horas militares.

Comando y liderazgo: 1 (una) hora militar.

Habilidad de seguir (Kelley, R.) Relación simbiótica líder-seguidor: 2 (dos) horas militares.

La ética y ejercicio del mando: 2 (dos) horas militares.

Inteligencia emocional y ejercicio del mando: 2 (dos) horas militares.

Exposición grupal (investigación y análisis de líderes y su influencia en diferentes contextos históricos) (trabajo grupal): 7 (siete) horas militares.

Unidad didáctica 2 (dos) de Comando de Unidades Básicas: 31 (treinta y un) horas militares

Fundamentos de la administración de Unidades. Integración y aplicación de la administración y la gestión (financiera militar y proyectos): 3 (tres) horas militares.

Relevo, puesta en cargo y proceso al asumir el Comando de una Unidad: 2 (dos) horas militares.

Planificación operativa. Integración y aplicación de las áreas funcionales de Estado Mayor: 4 (cuatro) horas militares.

Gestión de la información y comunicaciones. Integración de los sistemas de información a la Unidad: 5 (cinco) horas militares.

Logística y sostenimiento. Manejo eficiente en cuartel y en operaciones.

Sostenibilidad operativa (a largo plazo): 3 (tres) horas militares.

Legislación militar específica y cumplimiento del procedimiento administrativo: 4 (cuatro) horas militares.

Condicionantes transitorias y estructurales del despliegue de personal femenino en la Instrucción y Entrenamiento, los servicios (interno y externos) y las operaciones: 3 (tres) horas militares.

Jornada con Comandantes de Brigadas. Análisis de casos reales presentados por los Comandantes para discutir soluciones y mejoras: 7 (siete) horas militares.

4) Cátedra de Investigación: 60 (sesenta) horas civiles que equivalen a 920 (novecientos veinte) horas/Profesores civiles y 300 (trescientas) horas/Instructores militares.

Asignatura 1 (uno) de Metodología de la Investigación: 60 (sesenta) horas civiles.

La particularidad en esta asignatura y dada la cantidad de alumnos la materia es impartida por 2 (dos) docentes. Por tal motivo la sumatoria en el total de horas/Profesores es de 120 (ciento veinte) horas civiles.

Módulo 1 (uno). Saberes y ciencias. Conocimiento científico y conocimiento cotidiano. La ciencia y la investigación científica, su vocabulario y relación con otras áreas del desarrollo del conocimiento. Reflexión acerca de la producción del conocimiento científico. Principales paradigmas. La ruptura epistemológica. La actitud del investigador. Neutralidad valorativa: 9 (nueve) horas civiles.

Módulo 2 (dos). Del tema al problema de investigación. Las preguntas de investigación. Las ideas y la pregunta inicial. Las preguntas al asunto asignado tema. El tema y el problema. Indagaciones previas sobre el problema de investigación (bibliografía, entrevistas exploratorias). Descubrimiento de los datos vinculados al problema: 9 (nueve) horas civiles.

Módulo 3 (tres). El problema. Identificación del problema. Concepto y definición. Pasaje del tema al problema. La etapa de construcción del estado del arte. Revisión de antecedentes del tema y en el problema. El diagnóstico. Elaboración de fichas y utilización de otras técnicas exploratorias primarias en la

investigación. Las principales relaciones entre el tema y el problema. Antecedentes y justificaciones. Elaboración de los objetivos de la investigación. Objetivos generales y objetivos específicos. Las principales características de los aspectos metodológicos de un trabajo de investigación científica. Elaboración de objetivos. Relaciones entre tema, problema, objetivos, justificaciones y antecedentes: 9 (nueve) horas civiles.

Módulo 4 (cuatro). El marco teórico. La construcción del marco teórico. Diferentes tipos de marcos teóricos y sus implicancias en la investigación (jurídicos, históricos, estratégicos, técnicos, conceptuales y otros). La relación del marco teórico con el problema. La valoración de las fuentes de información. Tipos de fuentes. Aplicación a los diferentes tipos de estudio: 9 (nueve) horas civiles.

Módulo 5 (cinco). La investigación de campo. Las técnicas de investigación, su relación con el encuadre teórico y el problema de investigación. Técnicas cualitativas y cuantitativas. Observación, entrevista, análisis de documento y otras. La decisión metodológica, en relación con el marco teórico y el problema. Las hipótesis. Los tipos de hipótesis. Variables, dimensiones y categorías: 9 (nueve) horas civiles.

Módulo 6 (seis). Resultados de la investigación. Análisis de los datos relevados. Contrastación entre los datos obtenidos y los objetivos propuestos e hipótesis formuladas. Formas de presentación. Taller sobre la elaboración de hipótesis, formas de presentación de resultados (gráficas y cuadros). Conclusiones de la investigación. Recomendaciones. Tipos de proyectos, monografías, tesis, su estructura y presentación escrita: 9 (nueve) horas civiles.

Módulo 7 (siete). Taller de producción final: 6 (seis) horas civiles.

Tutorías de tesis: 800 (ochocientas) horas/Profesores civiles y 300 (trescientas) horas/Instructores militares, destinadas al seguimiento y acompañamiento de la elaboración de los trabajos de investigación: la carga horaria de cada alumno varía, estando determinada por sus necesidades.

f. Duración: 9 (nueve) meses. Inicio: 03 (tres) de marzo, finalización: 28

(veintiocho) de noviembre de 2025 (dos mil veinticinco).

g. Modalidad: Presencial con aula expandida.

### 3. Curso Preparatorio de Comando y Estado Mayor.

a. Carácter: Obligatorio.

b. Finalidad y objetivos:

#### 1) Finalidad:

Perfeccionar el conocimiento profesional y las competencias tácticas y procedimentales de los Capitanes del Cuerpo de Comando y del Sub Escalafón de Apoyo de Servicios y Combate, preparándolos para su desempeño en misiones que involucren la participación integrada de las Armas a nivel Gran Unidad Táctica Elemental. Este curso sirve como preparación y preparatorio para las próximas instancias formales de capacitación y perfeccionamiento de los futuros Jefes, asegurando una transición fluida y un desarrollo continuo en la carrera profesional militar.

#### 2) Objetivos:

Continuar con el perfeccionamiento del Oficial Subalterno como integrantes del Estado Mayor de una Gran Unidad Táctica Elemental en las áreas y funciones propias del Oficial de personal, inteligencia, operaciones, logística, asuntos civiles, apoyo de fuego, Defensa aérea, Ingenieros y Comunicaciones y guerra electrónica.

Aplicar dichos conocimientos en la resolución de casos esquemáticos correspondientes a diversas operaciones tácticas a nivel Gran Unidad Táctica Elemental.

Preparar a los Oficiales para los desafíos académicos y profesionales de Curso de Capacitación y Perfeccionamiento de Jefes, asegurando una base sólida en conocimientos tácticos y procedimentales del Estado Mayor.

Continuar con el desarrollo de las competencias en Metodología de la Investigación y métodos de resolución de problemas.

Fomentar el desarrollo de habilidades de análisis y toma de decisiones en

contextos complejos y diversos, alineadas con los objetivos de formación de la Escuela de Comando y Estado Mayor del Ejército.

c. Destinatarios: Oficiales Subalternos en el grado de Capitán del Cuerpo de Comando y del Sub Escalafón Apoyo de Servicios y Combate, en el tercer año de su grado, sin perjuicio del servicio.

d. Carga horaria:

Instructores militares: 87 (ochenta y siete) horas. Total de horas/Instructores militares: 803 (ochocientos tres).

Total de horas del curso: 87 (ochenta y siete). Total de horas/docente del curso: 803 (ochocientos tres).

e. Contenido:

1) Cátedra de Táctica: 75 (setenta y cinco) horas militares y 686 (seiscientos ochenta y seis) horas/Instructores militares.

Módulo Introductorio: aprender en la plataforma y taller de competencias: 4 (cuatro) horas militares y 38 (treinta y ocho) horas/Instructores militares.

Unidad Didáctica 1 (uno) de Aprender en la plataforma (aprender en un entorno virtual; aprender en una modalidad a distancia. Herramientas y funcionalidades web de la plataforma educativa; tutoriales): 1 (una) hora militar.

Unidad Didáctica 2 (dos) de Competencias personales y profesionales para integrar el Estado Mayor de una Gran Unidad: 4 (cuatro) horas militares.

El sentido de los que hacemos. Inteligencia emocional: 2 (dos) horas militares.

Estrategias de pensamiento crítico. Supuestos e Implicancias: 1 (una) hora militar.

Evaluación. Competencias personales y profesionales para integrar el Estado Mayor de una Gran Unidad. Análisis de Fortalezas, Oportunidades, Debilidades, Amenazas, a nivel Personal: 1 (una) hora militar.

Módulo 1 (uno): Estado Mayor e introducción a las operaciones del Ejército Nacional: 12 (doce) horas militares y 114 (ciento catorce) horas/Instructores militares.

Unidad Didáctica 1 (uno) de Estado Mayor: 6 (seis) horas militares.

Organización y funcionamiento del Estado Mayor: 1 (una) hora militar.

Las apreciaciones de situación del Comandante y del Estado Mayor: 2 (dos) horas militares.

Procedimiento de toma de decisiones y órdenes: 1 (una) hora militar.

Reuniones. Reunión instructiva. Reunión para solicitar opiniones. Reunión informativa. Reunión de desarrollo. Reunión conciliatoria. Reunión de entrenamiento: 1 (una) hora militar.

Orientaciones. Orientación como información. Orientación para la toma de decisiones. Orientación de la misión. Orientación del Estado Mayor: 1 (una) hora militar.

Unidad Didáctica 2 (dos) de Operaciones Militares: 6 (seis) horas militares.

Fundamentos para la conducción de las operaciones: 1 (una) hora militar.

Medios del Ejército: 1 (una) hora militar.

Operaciones: 2 (dos) horas militares.

Operaciones complementarias: 1 (una) hora militar.

Las Fuerzas Terrestres en las Operaciones Conjuntas y Combinadas: 1 (una) hora militar.

Módulo 2 (dos): Apoyo de Fuegos y de Combate (Estado Mayor Especialista) y Apoyo de Servicios (Áreas Funcionales del Estado Mayor): 8 (ocho) horas militares y 76 (setenta y seis) horas/Instructores militares.

Operación de Apoyo de Fuego (Disposiciones para la Preparación, Contrapreparación o Intensificación de los fuegos; Prioridades de Apoyo Aéreo, de Artillería de Campaña y de Fuego de Artillería naval; Directivas para el uso del humo; Blancos prioritarios): 1 (una) hora militar.

Tarea a cumplir por la Defensa Antiaérea (Reglas y procedimientos generales de Defensa Antiaérea; Prioridades de Defensa Antiaérea; Reglas para entrar en acción): 1 (una) hora militar.

Organización, apoyo y dosificación del Apoyo de Ingenieros (Secciones de

Ingenieros de Combate; Secciones de Puentes; Secciones de Camiones Volcadores, etc.): 1 (una) hora militar.

Puestos de Comando y Medios de Guerra Electrónica: 1 (una) hora militar.

Soluciones posibles a los elementos de la Situación de Personal que requieren acción: 1 (una) hora militar.

Solución a los problemas del análisis de la Situación Logística: 1 (una) hora militar.

Efecto de las Operaciones sobre la Población y la Zona de Acción. Actividades de Asuntos Civiles.: 1 (una) hora militar.

Calco de Apoyo Administrativo (Personal, Logística y Asuntos Civiles [Instalaciones, métodos, responsabilidades, actividades y efectivos a apoyar]): 1 (una) hora militar.

Módulo 3 (tres): Brigada de Infantería en las Operaciones Defensivas: 12 (doce) horas militares y 114 (ciento catorce) horas/Instructores militares.

Doctrina general de las operaciones defensivas: 1 (una) hora militar.

Empleo táctico de la Brigada de Infantería en la Defensa de Área: 2 (dos) horas militares.

Preparación de Inteligencia del Campo de Batalla: 3 (tres) horas militares.

Posibilidades del Enemigo (caso esquemático): 2 (dos) horas militares.

Redacción de 1 (una) Línea de Acción (caso esquemático): 3 (tres) horas militares.

Integración del Apoyo de Combate y Apoyo de Servicios: 1 (una) hora militar.

Módulo 4 (cuatro): Brigada de Caballería en los Movimientos Retrógrados: 12 (doce) horas militares y 114 (ciento catorce) horas/Instructores militares.

Empleo táctico de la Brigada de Caballería en los Movimientos Retrógrados: 2 (dos) horas militares.

Combate de encuentro: 2 (dos) horas militares.

Posibilidades del Enemigo (caso esquemático): 2 (dos) horas militares.

Línea de Acción Más Probable del Enemigo (caso esquemático): 2 (dos) horas

militares.

Redacción de 1 (una) Línea de Acción (caso esquemático): 3 (tres) horas militares.

Integración del Apoyo de Combate y Apoyo de Servicios: 1 (una) hora militar.

Módulo 5 (cinco): Brigada de Infantería en las Operaciones Ofensivas: 12 (doce) horas militares y 114 (ciento catorce) horas/Instructores militares.

Doctrina general de las operaciones ofensivas: 1 (una) hora militar.

Empleo táctico de la Brigada de Infantería en el Ataque: 2 (dos) horas militares.

Posibilidades del Enemigo (caso esquemático): 2 (dos) horas militares.

Potencia relativa de combate: 3 (tres) horas militares.

Redacción de 1 (una) Línea de Acción (caso esquemático): 3 (tres) horas militares.

Integración del Apoyo de Combate y Apoyo de Servicios: 1 (una) hora militar.

Módulo 6 (seis): Brigada de Caballería en la Explotación del Éxito: 12 (doce) horas militares y 114 (ciento catorce) horas/Instructores militares.

Empleo táctico de la Brigada de Caballería en la Explotación del Éxito. 4 (cuatro) horas militares.

Análisis y discusión de Posibilidades del Enemigo: 3 (tres) horas militares.

Términos de fin de misión: 3 (tres) horas militares.

Redacción de 1 (una) Línea de Acción (caso esquemático): 1 (una) hora militar.

Integración del Apoyo de Combate y Apoyo de Servicios: 1 (una) hora militar.

Prueba final presencial: 3 (tres) horas militares.

Cátedra de Investigación: 12 (doce) horas militares y 114 (ciento catorce) horas/Instructores militares.

Módulo 7 (siete): Metodología de la Investigación y Métodos de Resolución de Problemas: 12 (doce) horas militares y 114 (ciento catorce) horas/Instructores militares.

Unidad Didáctica 1 (una) de Fundamentos de la investigación científica: 4 (cuatro) horas militares.



Introducción al conocimiento científico versus conocimiento vulgar: 1 (una) hora militar.

Definición de conceptos y constructos. Clasificación, dimensionamiento y operacionalización (cuantitativa y cualitativa): 1 (una) hora militar.

Construcción del objeto de investigación/estudio: 1 (una) hora militar.

Diseño de investigación. Abordaje cuantitativo y cualitativo. Tipología y limitaciones técnicas: 1 (una) hora militar.

Unidad Didáctica 2 (dos) de Estrategias y técnicas de Investigación: 4 (cuatro) horas militares.

Estrategias de investigación cuantitativa. Encuestas/cuestionarios. ¿Cómo preguntar? Fuentes secundarias. Muestreo: 1 (una) hora militar.

Estrategias de investigación cualitativa. Entrevistas. Grupos de discusión. Análisis de contenido: 1 (una) hora militar.

Triangulación metodológica. Integración de enfoques cuantitativos y cualitativos. 1 (una) hora militar.

Reflexión sobre tipos y estrategias de diseño metodológico. 1 (una) hora militar.

Unidad Didáctica 3 (tres) de Resolución de problemas y planificación de la investigación: 4 (cuatro) horas militares.

Métodos de solución de problemas. Técnicas para identificar y resolver problemas en contextos militares. Relación entre Método y Razonamiento: 1 (una) hora militar.

Planificación del diseño de investigación. Objetivos, hipótesis, estrategias. Plan de trabajo y plan de obtención de informaciones. Plan de análisis: 1 (una) hora militar.

Métodos militares para la solución de problemas. Método de investigación militar.

Trabajo completo de Estado Mayor y acción completa: 2 (dos) horas militares.

f. Duración del curso: 7 (siete) meses. Inicio: 17 (diecisiete) de marzo, finalización 17 (diecisiete) de octubre de 2025 (dos mil veinticinco).

g. Modalidad: A distancia. Prueba final presencial.

### C. Escuela de Estrategia.

#### 1. Curso de Diseño Operacional.

a. Carácter: Voluntario.

b. Finalidad y objetivos:

##### 1) Finalidad:

Proporcionar a los Oficiales una comprensión profunda del Diseño operacional y la planificación a nivel estratégico-operacional, integrando conceptos y metodologías del arte operacional. A través de estudios de casos históricos y actuales, los Oficiales aprenderán a emplear eficazmente las capacidades conjuntas y combinadas de las Fuerzas Armadas para desarrollar y ejecutar operaciones complejas.

El curso busca capacitar a los Oficiales en la toma de decisiones estratégicas y en la implementación de operaciones conjuntas exitosas. Será fundamental comprender el verdadero impacto del diseño operacional en el planeamiento estratégico operacional y poder establecer adecuadas herramientas para un eficiente desempeño interagencial, mejorando así la eficacia operativa y la cohesión interinstitucional.

##### 2) Objetivos:

Comprender y diferenciar los conceptos de arte, diseño y planeamiento operacional y su estrecha vinculación.

Evaluar las capacidades y áreas funcionales conjuntas/combinadas, incluyendo el empleo y la importancia de las operaciones de información, inteligencia y logísticas de nivel operacional.

Desarrollar y planificar maniobras operacionales conjuntas mediante el uso de juegos de guerra/confrontación por efectos para tomar decisiones estratégicas que resulten aptas, factibles y aceptables.

Comprender la relevancia del Comandante operacional y el proceso de toma de decisiones estratégicas; y desarrollar concepto de la operación para concretar los cursos de acción de la estrategia operacional.

Fomentar la colaboración y coordinación interinstitucional, mejorando la integración de las Fuerzas Armadas en operaciones conjuntas y combinadas.

Capacitar al personal cursante para que puedan desempeñarse con eficacia dentro del ámbito académico nacional y de las Fuerzas Armadas.

c. Destinatarios: Señores Oficiales Superiores, señores Jefes de todas las Armas de las Fuerzas Armadas. Plazas mínimas: 10 (diez) alumnos.

d. Carga horaria:

Instructores militares: 100 (cien) horas. Total de horas/Instructores militares: 300 (trescientas).

Total de horas del curso: 100 (cien). Total de horas/docente del curso: 300 (trescientas).

e. Contenido:

Cátedra de Estrategia: 100 (cien) horas militares equivalen a 300 (trescientas) horas/Instructores militares.

La particularidad en este curso es que las materias se dictan mediante equipos de instructores, los cuales se conforman de un promedio de 3 (tres) integrantes. Por tal motivo la sumatoria en el total de horas/Instructores es de 300 (trescientas) horas militares.

En la aclaración subsiguiente, se puede apreciar el contenido de la carga horaria de las materias, calculada por un único instructor.

Asignatura 1 (una) de Conceptualización del Diseño Operacional: 32 (treinta y dos) horas militares.

Introducción a la estrategia operacional y al diseño operacional: 1 (una) hora militar.

Arte, diseño operacional y aproximación operacional (conceptos y metodología): 4 (cuatro) horas militares.

Exposición de 2 (dos) Estados Mayores conjuntos del arte operacional de su operación (casos históricos): 3 (tres) horas militares.

Elementos del Diseño Operacional: 10 (diez) horas militares.

Exposición de 2 (dos) Estados Mayores conjuntos de los elementos del diseño Operacional de su operación (casos históricos): 3 (tres) horas militares.

Centro de gravedad: 8 (ocho) horas militares.

Exposición de 2 (dos) Estados Mayores conjuntos del centro de gravedad de su operación (casos históricos): 3 (tres) horas militares.

Asignatura 2 (dos) de Capacidades y áreas funcionales conjuntas/combinadas: 21 (veintiún) horas militares.

Maniobra estratégica operacional: 1 (una) hora militar.

Fuerza Aérea Uruguaya (capacidades): 2 (dos) horas militares.

Armada Nacional (capacidades): 2 (dos) horas militares.

Empleo conjunto de las Fuerzas Armadas: 3 (tres) horas militares.

Operaciones de información: 2 (dos) horas militares.

Inteligencia operacional: 3 (tres) horas militares.

Logística operacional: 2 (dos) horas militares.

Fuerzas especiales: 1 (una) hora militar.

Acciones de Comunicación Social: 1 (una) hora militar.

Operaciones Sicológicas: 1 (una) hora militar.

Operaciones de Asuntos Civiles: 1 (una) hora militar.

Selección conjunta de blancos: 2 (dos) horas militares.

Asignatura 3 (tres) de Diseño Estratégico Operacional: 21 (veintiún) horas militares.

Orientación de 3 (tres) Estados Mayores Conjuntos del diseño operacional de su operación (casos actuales): 6 (seis) horas militares.

Confrontación de efectos (Juego de guerra) de 3 (tres) Estados Mayores Conjuntos del diseño operacional de su operación (casos actuales): 9 (nueve) horas militares.

Exposición de 3 (tres) Estados Mayores Conjuntos del diseño operacional de su operación (casos actuales): 6 (seis) horas militares.

Asignatura 4 (cuatro) de Planeamiento operacional/conjunto: 26 (veintiséis) horas

militares.

Planeamiento operacional (dirigido). Caso Sangaris - el Congo: 2 (dos) horas militares.

Orientación (dirigido): 3 (tres) horas militares.

Presentación de orientación (dirigido): 4 (cuatro) horas militares.

Aproximación operacional para establecer cursos de acción (dirigido): 4 (cuatro) horas militares.

Exposición (bosquejo y enunciado) desarrollo de cursos de acción (dirigido): 4 (cuatro) horas militares.

Juego de guerra. Identificación de operaciones derivadas y complementarias (dirigido): 3 (tres) horas militares.

Decisión del Comandante (dirigido). Exposición de concepto de la operación (dirigido). Finalización del ejercicio caso Sangaris - el Congo: 6 (seis) horas militares.

f. Duración: 1 (un) mes. Inicio: 24 (veinticuatro) de marzo, finalización 23 (veintitrés) de abril de 2025 (dos mil veinticinco).

g. Modalidad: Presencial.

2. Curso de Investigación Aplicada a las Ciencias Militares.

a. Carácter: Voluntario.

b. Finalidad y objetivos: Brindar instrumentos metodológicos para la elaboración y presentación de proyectos de investigación académica para acceder a la Licenciatura en Ciencias Militares.

Promover el desarrollo de las habilidades cognoscitivas, emocionales e interpersonales, generadas a partir de los procesos de investigación.

Conocer la doctrina en Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales.

Comprender el uso de Métodos y Técnicas cualitativas en Investigación Social.

Facilitar la formación de un profesional técnicamente completo, en el contexto total de su especialidad, así como profesionalmente, crítica y creativa, como corresponde a la formación de grado en Ciencias Militares.

c. Destinatarios: Personal Superior del Ejército Nacional (en cualquier jerarquía / en actividad o retiro). Plazas mínimas: 10 (diez) alumnos.

d. Carga horaria:

Profesores civiles: 60 (sesenta) horas. Total de horas/Profesores civiles: 120 (ciento veinte).

Total de horas del curso: 60 (sesenta). Total de horas/docente del curso: 120 (ciento veinte).

e. Contenido:

Módulo 1 (uno). Saberes y ciencias. Conocimiento científico y conocimiento cotidiano. La ciencia y la investigación científica, su vocabulario y relación con otras áreas del desarrollo del conocimiento. Reflexión acerca de la producción del conocimiento científico. Principales paradigmas. La ruptura epistemológica. La actitud del investigador. Neutralidad valorativa: 10 (diez) horas civiles.

Módulo 2 (dos). Del tema al problema de investigación. Las preguntas de investigación. Las ideas y la pregunta inicial. Las preguntas al asunto asignado tema. El tema y el problema. Indagaciones previas sobre el problema de investigación (bibliografía, entrevistas exploratorias). Descubrimiento de los datos vinculados al problema: 10 (diez) horas civiles.

Módulo 3 (tres). El problema. Identificación del problema. Concepto y definición. Taller de aplicación práctica, pasaje del tema al problema. La etapa de construcción del estado del arte. Revisión de antecedentes del tema y en el problema. El diagnóstico. Elaboración de fichas y utilización de otras técnicas exploratorias primarias en la investigación. Las principales relaciones entre el tema y el problema. Antecedentes y justificaciones. Taller de aplicación práctica de los conceptos trabajados. Elaboración de los objetivos de la investigación.

Objetivos generales y objetivos específicos. Las principales características de los aspectos metodológicos de un trabajo de investigación científica. Taller sobre la elaboración de objetivos. Relaciones entre tema, problema, objetivos, justificaciones y antecedentes: 10 (diez) horas civiles.

Módulo 4 (cuatro). El marco teórico. La construcción del marco teórico. Diferentes tipos de marcos teóricos y sus implicancias en la investigación (jurídicos, históricos, estratégicos, técnicos, conceptuales y otros). La relación del marco teórico con el problema. La valoración de las fuentes de información. Tipos de fuentes. Aplicación a los diferentes tipos de estudio. Taller aplicación práctica de los contenidos aprendidos: 10 (diez) horas civiles.

Módulo 5 (cinco). La investigación de campo. Las técnicas de investigación, su relación con el encuadre teórico y el problema de investigación. Técnicas cualitativas y cuantitativas. Observación, entrevista, análisis de documento y otras. La decisión metodológica, en relación con el marco teórico y el problema. Las hipótesis. Los tipos de hipótesis. Variables, dimensiones y categorías: 10 (diez) horas civiles.

Módulo 6 (seis). Resultados de la investigación. Análisis de los datos relevados. Contrastación entre los datos obtenidos y los objetivos propuestos e hipótesis formuladas. Formas de presentación. Taller sobre la elaboración de hipótesis, formas de presentación de resultados (gráficas y cuadros). Conclusiones de la investigación. Recomendaciones. Tipos de proyectos, monografías, tesis, su estructura y presentación escrita. Taller de producción final: 10 (diez) horas civiles.

Dada la cantidad de alumnos cada módulo es impartido por 2 (dos) docentes. Por tal motivo la carga horaria real total del curso es de 120 (ciento veinte) horas civiles.

f. Duración: 4 (cuatro) meses, a dictarse los días jueves, del 08 (ocho) de mayo al 04 (cuatro) de setiembre de 2025 (dos mil veinticinco).

g. Modalidad: Presencial.

D. Escuela de Ingeniería Militar.

1. Curso de Producción Cartográfica (Instituto Geográfico Militar).

a. Carácter: Voluntario.

b. Finalidad y objetivos: Proporcionar al estudiante las herramientas y el

conocimiento necesario para que pueda comprender y desempeñarse en todas las etapas del proceso de producción cartográfica.

Introducir al estudiante en la comprensión y práctica del proceso de producción cartográfica, en todas sus etapas.

Ensayar y generar cartografía de base temática de determinada zona del territorio, con la finalidad de obtener las habilidades básicas para la producción de cartografía en formato digital y analógico (salida impresa).

Aplicar en los ensayos de producción cartográfica, los estándares nacionales e internacionales, recomendados por la Infraestructura de datos espaciales de Uruguay, para la generación de información geoespacial.

Emplear herramientas automatizadas en el proceso de producción cartográfica, (hardware y software de base de datos geográfica, para digitalización, re-simbolización y salida impresa).

c. Destinatarios: alumnos cursantes de la carrera de Tecnólogo en Cartografía (Facultad de Ciencias y Facultad de Ingeniería de la Universidad de la República) y personal del Ejército Nacional (Instituto Geográfico Militar). Plazas mínimas: 10 (diez) alumnos.

d. Carga horaria:

Instructores militares: 96 (noventa y seis) horas. Total de horas/Instructores militares: 168 (ciento sesenta y ocho).

Total de horas del curso: 96 (noventa y seis). Total de horas/docente del curso: 168 (ciento sesenta y ocho).

e. Contenido:

Geodesia (revisión de conceptos): Marcos de referencia. Sistemas de referencia. Redes geodésicas. Sistemas satelitales de posicionamiento global. Aplicaciones cartográficas: 6 (seis) horas militares.

Cartografía (revisión de conceptos): Modelo cartográfico. Datos. Representación gráfica. Sistemas de proyecciones y coordenadas cartográficas. Planes cartográficos nacionales. Cartografía analógica y digital: 6 (seis) horas militares.



Topografía (revisión de conceptos): Superficie topográfica. Sistemas de planos acotados y curvas de nivel. Puntos de control. Geomorfología. El relieve. Formas simples y complejas. Levantamientos directos: 3 (tres) horas militares.

Fotogrametría y Teledetección (revisión de conceptos): Principios básicos de fotogrametría y teledetección: 3 (tres) horas militares.

Normas y Estándares: Normas y estándares, nacionales e internacionales: 3 (tres) horas militares.

Metadatos Geográficos: Concepto de metadatos, aplicación y estándares: 3 (tres) horas militares.

Proceso Cartográfico: Conceptos de diseños y representación cartográfica. Formato y estructura.

Simbolización. Fundamentos del color. Tipografía y rotulación. Toponimia.

Cartografía digital y analógica. Almacenamiento, visualización y distribución de cartografía. Base de datos geográficos. Sistema de información geográfica.

Servidores de mapas. Infraestructura de datos espaciales. Datos estadísticos. Compilación de campo. Digitalización vectorial y ráster. Generalización cartográfica. Topología. Edición cartográfica. Actualización de datos geográficos.

Proyecto cartográfico. Calidad en la producción cartográfica y sus componentes básicos. Normas y estándares nacionales e internacionales. Salida analógica.

Salida digital. Metadatos Geográficos. Concepto de metadatos, aplicación y estándares: 63 (sesenta y tres) horas militares. Por ser clase práctica requiere de 2 (dos) docentes. Total de horas de la materia: 126 (ciento veintiséis) horas militares.

Taller en instalaciones de producción cartográfica: 3 (tres) horas militares. Por ser clase práctica requiere de 2 (dos) docentes. Total de horas de la materia: 6 (seis) horas militares.

Ensayo y compilación de campo. 6 (seis) horas militares. Por ser clase práctica requiere de 2 (dos) docentes. Total de horas de la materia: 12 (doce) horas de militares.

f. Duración: 4 (cuatro) meses, dictado 2 (dos) veces por semana, Inicio: 5 (cinco) de agosto al 4 (cuatro) de diciembre de 2025 (dos mil veinticinco).

g. Modalidad: Semipresencial.

E. Escuela de Idiomas del Ejército.

1. Proficiency.

a. Carácter: voluntario.

b. Finalidad: Dotar a los alumnos de las destrezas lingüísticas, formas comunicativas, contenidos gramaticales, léxicos a fin de preparar y alcanzar el nivel C2, acorde al Marco Común Europeo de Referencia, para el dominio del idioma.

c. Destinatarios: Personal Superior y Subalterno de las Fuerzas Armadas, Ministerio Defensa Nacional, Ministerio del Interior, y sus familiares directos.

Plazas mínimas: 10 (diez) alumnos.

d. Carga horaria:

260 (doscientas sesenta) horas civiles.

e. Contenido: El curso contiene clases teóricas y prácticas con el fin de incrementar el desarrollo de las cuatro habilidades básicas lectura, escritura, producción oral, y comprensión auditiva.

f. Duración del curso: 10 (diez) meses. Carga horaria de 6 (seis) horas semanales. Inicio: 17 (diecisiete) de marzo, finalización: 08 (ocho) de diciembre de 2025 (dos mil veinticinco).

g. Modalidad: presencial.

2. First.

a. Carácter: voluntario.

b. Finalidad: Dotar a los alumnos de las destrezas lingüísticas, formas comunicativas, contenidos gramaticales, léxicos a fin de preparar y alcanzar el nivel B2, acorde al Marco Común Europeo de Referencia, para el dominio del idioma.

c. Destinatarios: Personal Superior y Subalterno de las Fuerzas Armadas,

Ministerio Defensa Nacional, Ministerio del Interior, y sus familiares directos.

Plazas mínimas: 10 (diez) alumnos.

d. Carga horaria:

260 (doscientas sesenta) horas civiles.

e. Contenido: El curso contiene clases teóricas y prácticas con el fin de incrementar el desarrollo de las cuatro habilidades básicas lectura, escritura, producción oral, y comprensión auditiva.

f. Duración del curso: 10 (diez) meses. Carga horaria de 6 (seis) horas semanales. Inicio: 17 (diecisiete) de marzo, finalización: 08 (ocho) de diciembre de 2025 (dos mil veinticinco).

g. Modalidad: presencial.

3. Upper Intermediate A.

a. Carácter voluntario.

b. Finalidad y objetivos: Dotar a los alumnos de las destrezas lingüísticas, formas comunicativas, contenidos gramaticales, léxicos que permitan el desarrollo progresivo del idioma inglés, visando la expresión oral y escrita.

c. Destinatarios: Personal Superior y Subalterno de las Fuerzas Armadas, Ministerio Defensa Nacional, Ministerio del Interior, y sus familiares directos.

Plazas mínimas: 10 (diez) alumnos.

d. Carga horaria:

130 (ciento treinta) horas civiles.

e. Contenido:

El curso contiene clases teóricas y prácticas con el fin de incrementar el desarrollo de las cuatro habilidades básicas lectura, escritura, producción oral y comprensión auditiva: 130 (ciento treinta) horas civiles.

f. Duración del curso: 5 (cinco) meses. Carga horaria de 6 (seis) horas semanales. Inicio: 17 (diecisiete) de marzo, finalización: 27 (veintisiete) de junio de 2025 (dos mil veinticinco).

g. Modalidad: presencial.

#### 4. Upper Intermediate B.

a. Carácter: Voluntario.

b. Finalidad y objetivos: Dotar a los alumnos de las destrezas lingüísticas, formas comunicativas, contenidos gramaticales, léxicos que permitan el desarrollo progresivo del idioma inglés, visando la expresión oral y escrita.

c. Destinatarios: Personal Superior y Subalterno de las Fuerzas Armadas, Ministerio Defensa Nacional, Ministerio del Interior, y sus familiares directos.

Plazas mínimas: 10 (diez) alumnos.

d. Carga horaria:

130 (ciento treinta) horas civiles.

e. Contenido:

El curso contiene clases teóricas y prácticas con el fin de incrementar el desarrollo de las cuatro habilidades básicas lectura, escritura, producción oral y comprensión auditiva: 130 (ciento treinta) horas civiles.

f. Duración del curso: 5 (cinco) meses. Carga horaria de 6 (seis) horas semanales. Inicio: 14 (catorce) de julio, finalización: 08 (ocho) de diciembre de 2025 (dos mil veinticinco).

g. Modalidad: presencial.

#### 5. Intermediate A.

a. Carácter voluntario.

b. Finalidad y objetivos: Dotar a los alumnos de las destrezas lingüísticas, formas comunicativas, contenidos gramaticales, léxicos que permitan el desarrollo progresivo del idioma inglés, visando la expresión oral y escrita.

c. Destinatarios: Personal Superior y Subalterno de las Fuerzas Armadas, Ministerio Defensa Nacional, Ministerio del Interior, y sus familiares directos.

Plazas mínimas: 10 (diez) alumnos.

d. Carga horaria:

130 (ciento treinta) horas civiles.

e. Contenido:

El curso contiene clases teóricas y prácticas con el fin de incrementar el desarrollo de las cuatro habilidades básicas lectura, escritura, producción oral y comprensión auditiva: 130 (ciento treinta) horas civiles.

f. Duración del curso: 5 (cinco) meses. Carga horaria de 6 (seis) horas semanales. Inicio: 17 (diecisiete) de marzo, finalización: 27 (veintisiete) de junio de 2025 (dos mil veinticinco).

g. Modalidad: presencial.

#### 6. Intermediate B.

a. Carácter: Voluntario.

b. Finalidad y objetivos: Dotar a los alumnos de las destrezas lingüísticas, formas comunicativas, contenidos gramaticales, léxicos que permitan el desarrollo progresivo del idioma inglés, visando la expresión oral y escrita.

c. Destinatarios: Personal Superior y Subalterno de las Fuerzas Armadas, Ministerio Defensa Nacional, Ministerio del Interior, y sus familiares directos.

Plazas mínimas: 10 (diez) alumnos.

d. Carga horaria:

130 (ciento treinta) horas civiles.

e. Contenido:

El curso contiene clases teóricas y prácticas con el fin de incrementar el desarrollo de las cuatro habilidades básicas lectura, escritura, producción oral y comprensión auditiva: 130 (ciento treinta) horas civiles.

f. Duración del curso: 5 (cinco) meses. Carga horaria de 6 (seis) horas semanales. Inicio: 14 (catorce) de julio, finalización: 08 (ocho) de diciembre de 2025 (dos mil veinticinco).

g. Modalidad: presencial.

#### 7. Intermediate A.

a. Carácter voluntario.

b. Finalidad y objetivos: Dotar a los alumnos de las destrezas lingüísticas, formas comunicativas, contenidos gramaticales, léxicos que permitan el desarrollo

progresivo del idioma inglés, visando la expresión oral y escrita.

c. Destinatarios: Personal Superior y Subalterno de las Fuerzas Armadas, Ministerio Defensa Nacional, Ministerio del Interior, y sus familiares directos.

Plazas mínimas: 10 (diez) alumnos.

d. Carga horaria:

130 (ciento treinta) horas civiles.

e. Contenido:

El curso contiene clases teóricas y prácticas con el fin de incrementar el desarrollo de las cuatro habilidades básicas lectura, escritura, producción oral y comprensión auditiva: 130 (ciento treinta) horas civiles.

f. Duración del curso: 5 (cinco) meses. Carga horaria de 6 (seis) horas semanales. Inicio: 18 (dieciocho) de marzo, finalización: 26 (veintiséis) de junio de 2025 (dos mil veinticinco).

g. Modalidad: presencial.

8. Intermediate B.

a. Carácter: Voluntario.

b. Finalidad y objetivos: Dotar a los alumnos de las destrezas lingüísticas, formas comunicativas, contenidos gramaticales, léxicos que permitan el desarrollo progresivo del idioma inglés, visando la expresión oral y escrita.

c. Destinatarios: Personal Superior y Subalterno de las Fuerzas Armadas, Ministerio Defensa Nacional, Ministerio del Interior, y sus familiares directos.

Plazas mínimas: 10 (diez) alumnos.

d. Carga horaria:

130 (ciento treinta) horas civiles.

e. Contenido:

El curso contiene clases teóricas y prácticas con el fin de incrementar el desarrollo de las cuatro habilidades básicas lectura, escritura, producción oral y comprensión auditiva: 130 (ciento treinta) horas civiles.

f. Duración del curso: 5 (cinco) meses. Carga horaria de 6 (seis) horas

semanales. Inicio: 15 (quince) de julio, finalización: 04 (cuatro) de diciembre de 2025 (dos mil veinticinco).

g. Modalidad: presencial.

#### 9. Pre Intermediate A.

a. Carácter voluntario.

b. Finalidad y objetivos: Dotar a los alumnos de las destrezas lingüísticas, formas comunicativas, contenidos gramaticales, léxicos que permitan el desarrollo progresivo del idioma inglés, visando la expresión oral y escrita.

c. Destinatarios: Personal Superior y Subalterno de las Fuerzas Armadas, Ministerio Defensa Nacional, Ministerio del Interior, y sus familiares directos.

Plazas mínimas: 10 (diez) alumnos.

d. Carga horaria:

130 (ciento treinta) horas civiles.

e. Contenido:

El curso contiene clases teóricas y prácticas con el fin de incrementar el desarrollo de las cuatro habilidades básicas lectura, escritura, producción oral y comprensión auditiva: 130 (ciento treinta) horas civiles.

f. Duración del curso: 5 (cinco) meses. Carga horaria de 6 (seis) horas semanales. Inicio: 17 (diecisiete) de marzo, finalización: 27 (veintisiete) de junio de 2025 (dos mil veinticinco).

g. Modalidad: presencial.

#### 10. Pre Intermediate B.

a. Carácter: Voluntario.

b. Finalidad y objetivos: Dotar a los alumnos de las destrezas lingüísticas, formas comunicativas, contenidos gramaticales, léxicos que permitan el desarrollo progresivo del idioma inglés, visando la expresión oral y escrita.

c. Destinatarios: Personal Superior y Subalterno de las Fuerzas Armadas, Ministerio Defensa Nacional, Ministerio del Interior, y sus familiares directos.

Plazas mínimas: 10 (diez) alumnos.

d. Carga horaria:

130 (ciento treinta) horas civiles.

e. Contenido:

El curso contiene clases teóricas y prácticas con el fin de incrementar el desarrollo de las cuatro habilidades básicas lectura, escritura, producción oral y comprensión auditiva: 130 (ciento treinta) horas civiles.

f. Duración del curso: 5 (cinco) meses. Carga horaria de 6 (seis) horas semanales. Inicio: 14 (catorce) de julio, finalización: 08 (ocho) de diciembre de 2025 (dos mil veinticinco).

g. Modalidad: presencial.

11. Pre Intermediate A.

a. Carácter voluntario.

b. Finalidad y objetivos: Dotar a los alumnos de las destrezas lingüísticas, formas comunicativas, contenidos gramaticales, léxicos que permitan el desarrollo progresivo del idioma inglés, visando la expresión oral y escrita.

c. Destinatarios: Personal Superior y Subalterno de las Fuerzas Armadas, Ministerio Defensa Nacional, Ministerio del Interior, y sus familiares directos.

Plazas mínimas: 10 (diez) alumnos.

d. Carga horaria:

130 (ciento treinta) horas civiles.

e. Contenido:

El curso contiene clases teóricas y prácticas con el fin de incrementar el desarrollo de las cuatro habilidades básicas lectura, escritura, producción oral y comprensión auditiva: 130 (ciento treinta) horas civiles.

f. Duración del curso: 5 (cinco) meses. Carga horaria de 6 (seis) horas semanales. Inicio: 18 (dieciocho) de marzo, finalización: 26 (veintiséis) de junio de 2025 (dos mil veinticinco).

g. Modalidad: presencial.

12. Pre Intermediate B.



a. Carácter: Voluntario.

b. Finalidad y objetivos: Dotar a los alumnos de las destrezas lingüísticas, formas comunicativas, contenidos gramaticales, léxicos que permitan el desarrollo progresivo del idioma inglés, visando la expresión oral y escrita.

c. Destinatarios: Personal Superior y Subalterno de las Fuerzas Armadas, Ministerio Defensa Nacional, Ministerio del Interior, y sus familiares directos.

Plazas mínimas: 10 (diez) alumnos.

d. Carga horaria:

130 (ciento treinta) horas civiles.

e. Contenido:

El curso contiene clases teóricas y prácticas con el fin de incrementar el desarrollo de las cuatro habilidades básicas lectura, escritura, producción oral y comprensión auditiva: 130 (ciento treinta) horas civiles.

f. Duración del curso: 5 (cinco) meses. Carga horaria de 6 (seis) horas semanales. Inicio: 15 (quince) de julio, finalización: 04 (cuatro) de diciembre de 2025 (dos mil veinticinco).

g. Modalidad: presencial.

13. Elementary A.

a. Carácter voluntario.

b. Finalidad y objetivos: Dotar a los alumnos de las destrezas lingüísticas, formas comunicativas, contenidos gramaticales, léxicos que permitan el desarrollo progresivo del idioma inglés, visando la expresión oral y escrita.

c. Destinatarios: Personal Superior y Subalterno de las Fuerzas Armadas, Ministerio Defensa Nacional, Ministerio del Interior, y sus familiares directos.

Plazas mínimas: 10 (diez) alumnos.

d. Carga horaria:

130 (ciento treinta) horas civiles.

e. Contenido:

El curso contiene clases teóricas y prácticas con el fin de incrementar el

desarrollo de las cuatro habilidades básicas lectura, escritura, producción oral y comprensión auditiva: 130 (ciento treinta) horas civiles.

f. Duración del curso: 5 (cinco) meses. Carga horaria de 6 (seis) horas semanales. Inicio: 17 (diecisiete) de marzo, finalización: 27 (veintisiete) de junio de 2025 (dos mil veinticinco).

g. Modalidad: presencial.

#### 14. Elementary B.

a. Carácter voluntario.

b. Finalidad y objetivos: Dotar a los alumnos de las destrezas lingüísticas, formas comunicativas, contenidos gramaticales, léxicos que permitan el desarrollo progresivo del idioma inglés, visando la expresión oral y escrita.

c. Destinatarios: Personal Superior y Subalterno de las Fuerzas Armadas, Ministerio Defensa Nacional, Ministerio del Interior, y sus familiares directos.

Plazas mínimas: 10 (diez) alumnos.

d. Carga horaria:

130 (ciento treinta) horas civiles.

e. Contenido:

El curso contiene clases teóricas y prácticas con el fin de incrementar el desarrollo de las cuatro habilidades básicas lectura, escritura, producción oral y comprensión auditiva: 130 (ciento treinta) horas civiles.

f. Duración del curso: 5 (cinco) meses. Carga horaria de 6 (seis) horas semanales. Inicio: 14 (catorce) de julio, finalización: 08 (ocho) de diciembre de 2025 (dos mil veinticinco).

g. Modalidad: presencial.

#### 15. Elementary A.

a. Carácter voluntario.

b. Finalidad y objetivos: Dotar a los alumnos de las destrezas lingüísticas, formas comunicativas, contenidos gramaticales, léxicos que permitan el desarrollo progresivo del idioma inglés, visando la expresión oral y escrita.

c. Destinatarios: Personal Superior y Subalterno de las Fuerzas Armadas, Ministerio Defensa Nacional, Ministerio del Interior, y sus familiares directos.

Plazas mínimas: 10 (diez) alumnos.

d. Carga horaria:

130 (ciento treinta) horas civiles.

e. Contenido:

El curso contiene clases teóricas y prácticas con el fin de incrementar el desarrollo de las cuatro habilidades básicas lectura, escritura, producción oral y comprensión auditiva: 130 (ciento treinta) horas civiles.

f. Duración del curso: 5 (cinco) meses. Carga horaria de 6 (seis) horas semanales. Inicio: 18 (dieciocho) de marzo, finalización: 26 (veintiséis) de junio de 2025 (dos mil veinticinco).

g. Modalidad: presencial.

16. Elementary B.

a. Carácter: Voluntario.

b. Finalidad y objetivos: Dotar a los alumnos de las destrezas lingüísticas, formas comunicativas, contenidos gramaticales, léxicos que permitan el desarrollo progresivo del idioma inglés, visando la expresión oral y escrita.

c. Destinatarios: Personal Superior y Subalterno de las Fuerzas Armadas, Ministerio Defensa Nacional, Ministerio del Interior, y sus familiares directos.

Plazas mínimas: 10 (diez) alumnos.

d. Carga horaria:

130 (ciento treinta) horas civiles.

e. Contenido:

El curso contiene clases teóricas y prácticas con el fin de incrementar el desarrollo de las cuatro habilidades básicas lectura, escritura, producción oral y comprensión auditiva: 130 (ciento treinta) horas civiles.

f. Duración del curso: 5 (cinco) meses. Carga horaria de 6 (seis) horas semanales. Inicio: 15 (quince) de julio, finalización: 04 (cuatro) de diciembre de

2025 (dos mil veinticinco).

g. Modalidad: presencial.

#### 17. Starter A.

a. Carácter voluntario.

b. Finalidad y objetivos: Dotar a los alumnos de las destrezas lingüísticas, formas comunicativas, contenidos gramaticales, léxicos que permitan el desarrollo progresivo del idioma inglés, visando la expresión oral y escrita.

c. Destinatarios: Personal Superior y Subalterno de las Fuerzas Armadas, Ministerio Defensa Nacional, Ministerio del Interior, y sus familiares directos.

Plazas mínimas: 10 (diez) alumnos.

d. Carga horaria:

130 (ciento treinta) horas civiles.

e. Contenido:

El curso contiene clases teóricas y prácticas con el fin de incrementar el desarrollo de las cuatro habilidades básicas lectura, escritura, producción oral y comprensión auditiva: 130 (ciento treinta) horas civiles.

f. Duración del curso: 5 (cinco) meses. Carga horaria de 6 (seis) horas semanales. Inicio: 17 (diecisiete) de marzo, finalización: 27 (veintisiete) de junio de 2025 (dos mil veinticinco).

g. Modalidad: presencial.

#### 18. Starter B.

a. Carácter: Voluntario.

b. Finalidad y objetivos: Dotar a los alumnos de las destrezas lingüísticas, formas comunicativas, contenidos gramaticales, léxicos que permitan el desarrollo progresivo del idioma inglés, visando la expresión oral y escrita.

c. Destinatarios: Personal Superior y Subalterno de las Fuerzas Armadas, Ministerio Defensa Nacional, Ministerio del Interior, y sus familiares directos.

Plazas mínimas: 10 (diez) alumnos.

d. Carga horaria:

130 (ciento treinta) horas civiles.

e. Contenido:

El curso contiene clases teóricas y prácticas con el fin de incrementar el desarrollo de las cuatro habilidades básicas lectura, escritura, producción oral y comprensión auditiva: 130 (ciento treinta) horas civiles.

f. Duración del curso: 5 (cinco) meses. Carga horaria de 6 (seis) horas semanales. Inicio: 14 (catorce) de julio, finalización: 08 (ocho) de diciembre de 2025 (dos mil veinticinco).

g. Modalidad: presencial.

19. Starter A.

a. Carácter voluntario.

b. Finalidad y objetivos: Dotar a los alumnos de las destrezas lingüísticas, formas comunicativas, contenidos gramaticales, léxicos que permitan el desarrollo progresivo del idioma inglés, visando la expresión oral y escrita.

c. Destinatarios: Personal Superior y Subalterno de las Fuerzas Armadas, Ministerio Defensa Nacional, Ministerio del Interior, y sus familiares directos.

Plazas mínimas: 10 (diez) alumnos.

d. Carga horaria:

130 (ciento treinta) horas civiles.

e. Contenido:

El curso contiene clases teóricas y prácticas con el fin de incrementar el desarrollo de las cuatro habilidades básicas lectura, escritura, producción oral y comprensión auditiva: 130 (ciento treinta) horas civiles.

f. Duración del curso: 5 (cinco) meses. Carga horaria de 6 (seis) horas semanales. Inicio: 17 (diecisiete) de marzo, finalización: 27 (veintisiete) de junio de 2025 (dos mil veinticinco).

g. Modalidad: presencial.

20. Starter B.

a. Carácter: Voluntario.

b. Finalidad y objetivos: Dotar a los alumnos de las destrezas lingüísticas, formas comunicativas, contenidos gramaticales, léxicos que permitan el desarrollo progresivo del idioma inglés, visando la expresión oral y escrita.

c. Destinatarios: Personal Superior y Subalterno de las Fuerzas Armadas, Ministerio Defensa Nacional, Ministerio del Interior, y sus familiares directos.

Plazas mínimas: 10 (diez) alumnos.

d. Carga horaria:

130 (ciento treinta) horas civiles.

e. Contenido:

El curso contiene clases teóricas y prácticas con el fin de incrementar el desarrollo de las cuatro habilidades básicas lectura, escritura, producción oral y comprensión auditiva: 130 (ciento treinta) horas civiles.

f. Duración del curso: 5 (cinco) meses. Carga horaria de 6 (seis) horas semanales. Inicio: 14 (catorce) de julio, finalización: 08 (ocho) de diciembre de 2025 (dos mil veinticinco).

g. Modalidad: presencial.

21. Starter A.

a. Carácter voluntario.

b. Finalidad y objetivos: Dotar a los alumnos de las destrezas lingüísticas, formas comunicativas, contenidos gramaticales, léxicos que permitan el desarrollo progresivo del idioma inglés, visando la expresión oral y escrita.

c. Destinatarios: Personal Superior y Subalterno de las Fuerzas Armadas, Ministerio Defensa Nacional, Ministerio del Interior, y sus familiares directos.

Plazas mínimas: 10 (diez) alumnos.

d. Carga horaria:

130 (ciento treinta) horas civiles.

e. Contenido:

El curso contiene clases teóricas y prácticas con el fin de incrementar el desarrollo de las cuatro habilidades básicas lectura, escritura, producción oral y

comprensión auditiva: 130 (ciento treinta) horas civiles.

f. Duración del curso: 5 (cinco) meses. Carga horaria de 6 (seis) horas semanales. Inicio: 17 (diecisiete) de marzo, finalización: 27 (veintisiete) de junio de 2025 (dos mil veinticinco).

g. Modalidad: presencial.

## 22. Starter B.

a. Carácter: Voluntario.

b. Finalidad y objetivos: Dotar a los alumnos de las destrezas lingüísticas, formas comunicativas, contenidos gramaticales, léxicos que permitan el desarrollo progresivo del idioma inglés, visando la expresión oral y escrita.

c. Destinatarios: Personal Superior y Subalterno de las Fuerzas Armadas, Ministerio Defensa Nacional, Ministerio del Interior, y sus familiares directos.

Plazas mínimas: 10 (diez) alumnos.

d. Carga horaria:

130 (ciento treinta) horas civiles.

e. Contenido:

El curso contiene clases teóricas y prácticas con el fin de incrementar el desarrollo de las cuatro habilidades básicas lectura, escritura, producción oral y comprensión auditiva: 130 (ciento treinta) horas civiles.

f. Duración del curso: 5 (cinco) meses. Carga horaria de 6 (seis) horas semanales. Inicio: 14 (catorce) de julio, finalización: 08 (ocho) de diciembre de 2025 (dos mil veinticinco).

g. Modalidad: presencial.

## 23. Starter A.

a. Carácter voluntario.

b. Finalidad y objetivos: Dotar a los alumnos de las destrezas lingüísticas, formas comunicativas, contenidos gramaticales, léxicos que permitan el desarrollo progresivo del idioma inglés, visando la expresión oral y escrita.

c. Destinatarios: Personal Superior y Subalterno de las Fuerzas Armadas,

Ministerio Defensa Nacional, Ministerio del Interior, y sus familiares directos.

Plazas mínimas: 10 (diez) alumnos.

d. Carga horaria:

130 (ciento treinta) horas civiles.

e. Contenido:

El curso contiene clases teóricas y prácticas con el fin de incrementar el desarrollo de las cuatro habilidades básicas lectura, escritura, producción oral y comprensión auditiva: 130 (ciento treinta) horas civiles.

f. Duración del curso: 5 (cinco) meses. Carga horaria de 6 (seis) horas semanales. Inicio: 18 (dieciocho) de marzo, finalización: 26 (veintiséis) de junio de 2025 (dos mil veinticinco).

g. Modalidad: presencial.

24. Starter B.

a. Carácter: Voluntario.

b. Finalidad y objetivos: Dotar a los alumnos de las destrezas lingüísticas, formas comunicativas, contenidos gramaticales, léxicos que permitan el desarrollo progresivo del idioma inglés, visando la expresión oral y escrita.

c. Destinatarios: Personal Superior y Subalterno de las Fuerzas Armadas, Ministerio Defensa Nacional, Ministerio del Interior, y sus familiares directos.

Plazas mínimas: 10 (diez) alumnos.

d. Carga horaria:

130 (ciento treinta) horas civiles.

e. Contenido:

El curso contiene clases teóricas y prácticas con el fin de incrementar el desarrollo de las cuatro habilidades básicas lectura, escritura, producción oral y comprensión auditiva: 130 (ciento treinta) horas civiles.

f. Duración del curso: 5 (cinco) meses. Carga horaria de 6 (seis) horas semanales. Inicio: 15 (quince) de julio, finalización: 04 (cuatro) de diciembre de 2025 (dos mil veinticinco).



g. Modalidad: presencial.

25. Curso Instituto Militar de Estudios Superiores e Instituto Militar de las Armas y Especialidades.

a. Carácter: Obligatorio

b. Finalidad y objetivos: Adquirir en el transcurso del año el nivel exigido acorde a la Directiva Particular de Instrucción 17-9 (diecisiete – nueve) para el ingreso a los Cursos reglamentarios de Capacitación y Perfeccionamiento de Jefes y Capacitación y Perfeccionamiento de Oficiales.

c. Destinatarios: Señores Oficiales que deben realizar cursos obligatorios en el Instituto Militar de Estudios Superiores y en el Instituto Militar de las Armas y Especialidades.

Plazas mínimas: 10 (diez) alumnos.

d. Carga horaria:

260 (doscientas sesenta) horas militares.

e. Contenidos:

El curso contiene clases teóricas y prácticas con el fin de incrementar el desarrollo de las cuatro habilidades básicas de lectura, escritura, producción oral y comprensión auditiva: 260 (doscientas sesenta) horas militares.

f. Duración del curso: 9 (nueve) meses. Carga horaria de 6 (seis) horas semanales. Inicio: 17 (diecisiete) de marzo, finalización: 07 (siete) de noviembre de 2025 (dos mil veinticinco).

g. Modalidad: a distancia.

26. Curso Instituto Militar de Estudios Superiores e Instituto Militar de las Armas y Especialidades.

a. Carácter: Obligatorio

b. Finalidad y objetivos: Adquirir en el transcurso del año el nivel exigido acorde a la Directiva Particular de Instrucción 17-9 (diecisiete – nueve) para el ingreso a los Cursos reglamentarios de Capacitación y Perfeccionamiento de Jefes y Capacitación y Perfeccionamiento de Oficiales.

c. Destinatarios: Señores Oficiales que deben realizar cursos obligatorios en el Instituto Militar de Estudios Superiores y en el Instituto Militar de las Armas y Especialidades.

Plazas mínimas: 10 (diez) alumnos.

d. Carga horaria:

260 (doscientas sesenta) horas militares.

e. Contenidos:

El curso contiene clases teóricas y prácticas con el fin de incrementar el desarrollo de las cuatro habilidades básicas de lectura, escritura, producción oral y comprensión auditiva: 260 (doscientas sesenta) horas militares.

f. Duración del curso: 9 (nueve) meses. Carga horaria de 6 (seis) horas semanales. Inicio: 17 (diecisiete) de marzo, finalización: 07 (siete) de noviembre de 2025 (dos mil veinticinco).

g. Modalidad: a distancia.

27. Taller de Conversación.

a. Carácter: voluntario.

b. Finalidad y objetivos: Mejorar el ámbito libre de expresión oral y fluidez en la comunicación en la lengua inglesa.

c. Destinatarios: Personal Superior y Subalterno de las Fuerzas Armadas, Ministerio Defensa Nacional, Ministerio del Interior, y sus familiares directos.

Plazas mínimas: 10 (diez) alumnos.

d. Carga Horaria:

30 (treinta) horas militares.

e. Contenido:

El curso contiene clases prácticas con el fin de incrementar el desarrollo de las habilidades básicas de producción oral y comprensión auditiva. 30 (treinta) horas militares.

f. Duración del curso: 5 (cinco) meses. Carga horaria de 3 (tres) horas semanales. Inicio: 07 (siete) de abril, finalización: 29 (veintinueve) de agosto de

2025 (dos mil veinticinco).

g. Modalidad: presencial.

28. Curso Preparatorio Ingreso Instituto Militar de Estudios Superiores e Instituto Militar de las Armas y Especialidades.

a. Carácter: Voluntario.

b. Finalidad y objetivos: Mejorar gradualmente el conocimiento del idioma.

c. Destinatarios: Señores Oficiales que rendirán prueba de ingreso para realizar los cursos reglamentarios de Capacitación y Perfeccionamiento de Jefes y de Oficiales con el fin de alcanzar el nivel exigido en la Directiva Particular de Instrucción 17-9 (diecisiete – nueve) Plazas mínimas: 10 (diez) alumnos.

d. Carga horaria:

18 (dieciocho) horas militares.

e. Contenido: El curso contiene clases teóricas y prácticas con el fin de incrementar el desarrollo de las cuatro habilidades básicas de lectura, escritura, producción oral y comprensión auditiva. Carga horaria de 18 (dieciocho) horas militares.

f. Duración del curso: 1 (un) mes y medio. Carga horaria de 3 (tres) horas semanales. Inicio: 20 (veinte) de enero, finalización: 14 (catorce) de febrero de 2025 (dos mil veinticinco).

g. Modalidad: a distancia.

29. Curso Pre Despliegue para Integrantes de Estado Mayor.

a. Carácter: Voluntario.

b. Finalidad y objetivos: Preparar al Personal Militar para el cumplimiento de su función enfatizando el vocabulario, comunicación y nomenclatura técnica empleada en el desarrollo de sus futuras actividades.

c. Destinatarios: Señores Oficiales designados para ocupar diferentes cargos en Misiones Operativas de Paz y para realizar Cursos u otras actividades en el exterior. Plazas mínimas: 10 (diez) alumnos.

d. Carga horaria:

72 (setenta y dos) horas militares.

e. Contenidos:

Desarrollo de nomenclatura técnica, vocabulario y uso del léxico gramatical para el desempeño de su función: 72 (setenta y dos) horas militares.

f) Duración del curso: 5 (cinco) meses. Carga horaria de 3 (tres) horas semanales. Inicio: 31 (treinta y uno) de mayo, finalización: 15 (quince) de agosto de 2025 (dos mil veinticinco).

g. Modalidad: a distancia.

30. Cursillo básico de Inglés Militar.

a. Carácter: voluntario.

b. Finalidad y objetivos: Dotar al personal militar de un conjunto de formas comunicativas, léxicos sintácticos y terminología técnica de carácter militar.

c. Destinatarios: Señores Oficiales designados para ocupar diferentes cargos en Misiones Operativas de Paz y para realizar Cursos u otras actividades en el exterior. Plazas mínimas: 10 (diez) alumnos.

d. Carga horaria:

30 (treinta) horas militares.

e. Contenido:

Desarrollo de vocabulario, terminología técnica de carácter militar y uso léxico gramatical. 30 (treinta) horas militares.

f. Duración del curso: 1 (un) mes. Carga horaria de 3 (tres) horas semanales. Inicio: 13 (trece) de octubre y finalización: 24 (veinticuatro) de noviembre de 2025 (dos mil veinticinco).

g. Modalidad: a distancia.

31. Curso preparatorio para Ascenso y Pendientes de Ascenso.

a. Carácter: voluntario.

b. Finalidad y objetivos: Preparar a los Oficiales Subalternos en condición de ascenso para rendir la prueba de idioma inglés exigida acorde a la Directiva Particular de Instrucción 17-9 (diecisiete – nueve).

c. Destinatarios: Señores Oficiales subalternos en condición de ascenso. Plazas mínimas: 10 (diez) alumnos.

d. Carga horaria:

80 (ochenta) horas militares.

e. Contenido:

Desarrollo de vocabulario y uso léxico gramatical para el nivel exigido acorde a la Directiva Particular de Instrucción 17-9 (diecisiete – nueve): 80 (ochenta) horas militares.

f. Duración del curso: 5 (cinco) meses. Carga horaria de 3 (tres) horas semanales. Inicio: 17 (diecisiete) de marzo, finalización: 08 (ocho) de agosto de 2025 (dos mil veinticinco).

g. Modalidad: a distancia.

### 32. Curso para Intérpretes y Traductores.

a. Carácter: voluntario.

b. Finalidad y objetivo: Capacitar al personal militar de un conjunto de formas comunicativas, léxicos sintácticos y terminología técnica de carácter militar para el desempeño de su función.

c. Destinatarios: Personal militar designado como traductor o intérprete.

Plazas mínimas: 10 (diez) alumnos.

d. Carga horaria:

28 (veintiocho) horas militares.

e. Contenido: Desarrollo de vocabulario, terminología técnica de carácter militar y uso léxico gramatical y técnicas de traducción e interpretación. 28 (veintiocho) horas militares.

f. Duración del curso: 2 (dos) meses. Carga horaria de 3 (tres) horas semanales. Inicio: 4 (cuatro) de agosto, finalización: 29 (veintinueve) de setiembre de 2025 (dos mil veinticinco).

g. Modalidad: a distancia.

### 33. Portugués Fundamental.

a. Carácter: voluntario.

b. Finalidad y objetivos: Dotar a los alumnos de un conjunto de formas comunicativas y contenidos gramaticales, léxicos y aspectos socioculturales que permitan el desarrollo progresivo del Idioma Portugués, visando la expresión oral y escrita.

c. Destinatarios: Personal Superior y Subalterno de las Fuerzas Armadas, Ministerio de Defensa Nacional, Ministerio del Interior y sus familiares directos. Plazas mínimas: 10 (diez) alumnos.

d. Carga horaria:

260 (doscientas sesenta) horas militares.

e. Contenido:

El curso contiene clases teóricas y prácticas con el fin de incrementar el desarrollo de las cuatro habilidades básicas: lectura, escritura, producción oral, y comprensión auditiva. 260 (doscientas sesenta) horas militares.

f. Duración del curso: 10 (diez) meses. Carga horaria de 6 (seis) horas semanales. Inicio: 18 (dieciocho) de marzo, finalización: 04 (cuatro) de diciembre de 2025 (dos mil veinticinco).

g. Modalidad: presencial.

34. Portugués Intermedio.

a. Carácter: voluntario.

b. Finalidad y objetivos: Dotar a los alumnos de un conjunto de formas comunicativas y contenidos gramaticales, léxicos y aspectos socioculturales que permitan el desarrollo progresivo del Idioma Portugués, visando la expresión oral y escrita.

c. Destinatarios: Personal Superior y Subalterno de las Fuerzas Armadas, Ministerio de Defensa Nacional, Ministerio del Interior y sus familiares directos. Plazas mínimas: 10 (diez) alumnos.

d. Carga horaria:

260 (doscientas sesenta) horas militares.

e. Contenido:

El curso contiene clases teóricas y prácticas con el fin de incrementar el desarrollo de las cuatro habilidades básicas: lectura, escritura, producción oral, y comprensión auditiva. 260 (doscientas sesenta) horas militares.

f. Duración del curso: 10 (diez) meses. Carga horaria de 6 (seis) horas semanales. Inicio: 17 (diecisiete) de marzo, finalización: 08 (ocho) de diciembre de 2025 (dos mil veinticinco).

g. Modalidad: presencial.